



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de Fisioterapia

Informe de ajustes curriculares
Periodo Académico 2021-2S



CONTENIDO

1. Datos generales de la Carrera	3
2. Información del proyecto aprobado	3
3. Resolución del Consejo Universitario de la UNACH	4
4. Información de la Modificación presentada.....	4
5. Mallas curriculares	35
6. Descripción microcurricular de la malla modificada	35
7. Justificación de la modificación de la planta docente del primer y segundo semestre de la carrera.	84
8. Indicaciones Generales	84



1. Datos generales de la Carrera

Número de oficio de solicitud a la Comisión General Académica:

Trámite: Ajuste curricular:

Código SNIESE de Carrera aprobada: 1019-5-650915^o01-1816

Lugar en el que se oferta la Carrera: Riobamba

Resolución aprobación Pleno del CES de Carrera: RPC-50-12-N^o.167-2018

Periodo desde el cual aplica el ajuste curricular: octubre 2021 – abril 2022

2. Información del proyecto aprobado

Tipo de trámite: Re-diseño

Tipo de formación: Licenciaturas

Campo amplio: Salud y bienestar

Campo específico: Salud

Campo detallado: Terapia, Rehabilitación y Tratamiento de la Salud

Denominación de la Carrera: Fisioterapia

Título que otorga: Licenciada/o en Fisioterapia

Modalidad de aprendizaje: Presencial

Número de horas por periodo académico: 800 horas

Número de periodos académicos: 9 periodos académicos ordinarios.

Número de semana por periodo académico: 16 semanas.

Total de horas por la Carrera: 7200 horas.

Modalidades de titulación: Examen de grado o de fin de carrera.

Proyectos de investigación.

Organización del aprendizaje del proyecto aprobado:

Tabla 1.- Resumen de organización del aprendizaje del proyecto aprobado

Número de asignaturas	Horas de componente de docencia	Horas de componente práctica de aplicación o experimentación	Horas de componente trabajo autónomo	Horas de prácticas pre-profesionales	Horas de opción de titulación	Total horas de la Carrera
52	2144	2064	1312	1280	400	7200



3. Resolución del Consejo Universitario de la UNACH

Fecha de Resolución: 27 de julio de 2016

Número de Resolución: N° 0171-HCU-27-07-2016

4. Información de la Modificación presentada

Presentar de manera clara la modificación realizada en los contenidos por asignatura

Tabla 2.- Resumen de la modificación realizada

Número	Nombre asignatura	Contenidos mínimos aprobados	Modificación presentada de los contenidos mínimos	Observación sobre lo modificado (incorporación, eliminación, reubicación)
1	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje Funciones y niveles del Lenguaje. La Comunicación. Técnicas de expresión oral. La lectura crítica. Estrategias de comprensión lectora global. Estrategias de comprensión lectora específica. La redacción académica. La oración - párrafo. El ensayo. La ortografía.	Lenguaje Funciones y niveles del Lenguaje. La Comunicación. Técnicas de expresión oral. La lectura crítica. Estrategias de comprensión lectora global. Estrategias de comprensión lectora específica. La redacción académica. La oración - párrafo. La ortografía.	Se elimina: El ensayo por tratarse de un tema implícito en redacción académica.
2	Sociedad Cultura y Desarrollo	Estructura del estado. Problemática ecuatoriana.	Estructura y organización del estado ecuatoriano	Se incorporan términos específicos de estudio para orientar la



		Planes de desarrollo.	Problemática ecuatoriana (salud, económica, financiera, social, cultural, política, otros) Planes y programas de desarrollo estatal	construcción adecuada de la planificación microcurricular.
3	Anatomía	Generalidades Sistema óseo Sistema articular Sistema muscular Sistema cardiovascular S. Respiratorio S. Renal S. Gastrointestinal	Generalidades Sistema óseo Sistema articular Sistema muscular Sistema cardiovascular S. Respiratorio A. Genitourinario S. Gastrointestinal Sistema linfático Sistema tegumentario	Se incorpora Aparato genitourinario en lugar de S. renal Se incorpora: Sistema linfático, Sistema tegumentario; de esta manera se ordena el aprendizaje.
4	Fundamentos de Fisioterapia	Terminología básica Funciones del fisioterapeuta Historia de la fisioterapia La fisioterapia como ciencia El fisioterapeuta miembro equipo de salud El método de intervención en fisioterapia	Historia de la fisioterapia Terminología básica La fisioterapia como ciencia Funciones del fisioterapeuta El fisioterapeuta miembro equipo de salud El método de intervención en fisioterapia	Se reordenan los contenidos propuestos.



5	Biología Celular y Molecular	La célula (ADN, componente celular, funciones celulares) Embriología Histología Microbiología	Histología Embriología Microbiología aplicada	Se elimina: La célula (ADN, componente celular, funciones celulares) por tratarse de temas implícitos en el estudio de histología. Se incorpora: histología, embriología y el término "aplicada" para el estudio de microbiología
6	Bioquímica	agua Alteración de líquidos y electrolitos Energía y metabolismo propiedades Físicoquímicas del agua y alteración del volumen Equilibrio ácido básico importancia de los carbohidratos, lípidos y proteínas digestión y metabolismo Efecto de la cinética	Líquidos y electrolitos Equilibrio ácido básico Energía y metabolismo carbohidratos, lípidos y proteínas digestión y metabolismo Vitaminas y minerales	Se elimina: agua Se incorporan los temas: líquidos y electrolitos en lugar de agua. Se incorpora: lípidos y el término digestión. Se elimina: propiedades físicoquímicas del agua y alteración del volumen Se reordena los contenidos.



		enzimática en la velocidad de las reacciones Vías metabólicas para absorción de los lípidos vitaminas y compuestos nitrogenados		
7	TICs para Fisioterapia	Acceso a la Información. Gestión de la Información. Generación de Conocimientos. Difusión del Conocimiento.	Introducción a las herramientas tecnológicas universitarias. Gestión de la información Entornos virtuales de aprendizaje Manejo de herramientas ofimáticas e internet.	Se elimina: acceso a la información, generación y difusión. Se incorpora: Introducción a las herramientas tecnológicas universitarias. Manejo de herramientas ofimáticas e internet. Se reordenan los contenidos
8	Neuroanatomía	Generalidades del sistema nervioso central y periférico neuroanatomía descriptiva y topográfica Desarrollo y evolución del sistema nervioso. Citogénesis y	Sistema Nervioso Central Sistema Nervioso Periférico	Se eliminan contenidos propuestos y se concentran en dos que implican el estudio de los temas eliminados.



		<p>citología del sistema nervioso</p> <p>Neurocráneo y cerebro</p> <p>Tronco encefálico y cerebelo</p> <p>Diencéfalo, sistema límbico y ganglios basales</p> <p>Motoneurona superior</p> <p>Motoneurona inferior</p> <p>Sistema vestibular</p> <p>Células de glía</p> <p>Plasticidad sináptica</p> <p>Plasticidad cortical</p>		
9	Fisiología	<p>Fisiología articular</p> <p>Contracción muscular</p> <p>Conexiones nerviosas</p> <p>Fisiología cardiopulmonar</p> <p>Fisiología general del músculo</p> <p>Fisiología del ejercicio</p>	<p>Musculoesquelético y contracción muscular</p> <p>Fisiología articular</p> <p>Retroalimentación de anatomía y conexiones nerviosas</p> <p>Fisiología del aparato cardiovascular</p> <p>Fisiología del aparato respiratorio</p> <p>Fisiología del ejercicio</p>	<p>Se incluye: Retroalimentación de anatomía y conexiones nerviosas.</p> <p>Musculoesquelético y contracción muscular</p> <p>Se reordenan los contenidos</p>



10	Biofísica	Física del sistema osteomuscular Física de los fluidos Física del sistema nervioso Termodinámica de los sistemas biológicos Estática y dinámica Principios y leyes de la termodinámica Principios y leyes de la hidrodinámica Electrofisiología	Generalidades de la termodinámica e hidrodinámica Biofísica de los principales sistemas corporales Física del movimiento Factores de deformación	Se elimina contenidos específicos para incluirlos en otros generales, que permitan un aprendizaje integral. Se reordenan los contenidos
11	Biomecánica Básica	Marco conceptual y fundamentos de la biomecánica Características biomecánicas del cuerpo humano y sus movimientos Estructura y funciones del sistema biomecánico del aparato locomotor Componentes del movimiento	Marco conceptual y fundamentos de la biomecánica Sistemas de movimiento y la organización de su dirección Características biomecánicas del cuerpo humano y sus movimientos Biomecánica de las acciones motoras Estructura y funciones del sistema	Se reordenan los contenidos



		Sistema de palancas corporales Biomecánica de las acciones motoras Sistemas de movimiento y la organización de su dirección	biomecánico del aparato locomotor Componentes del movimiento Sistema de palancas corporales	
12	Emergencias y desastres	Bioseguridad Primeros auxilios (pte. Traumatológico, pte. Emergente, pte. Politraumatizado, pte. Quemado) Desastres naturales Planes de contingencia y evacuación	Bioseguridad Primeros auxilios (paciente: traumatológico, emergente, politraumatizado, quemado, shock y clasificación) Cadena de socorro. Desastres y clasificación Planes de contingencia y evacuación	Se elimina: desastres naturales y se reemplaza por desastre y clasificación Se incluye: shock y clasificación; cadena de socorro,
13	Fisiopatología	Lesiones musculoesqueléticas Lesiones del sistema nervioso (zona penumbra isquémica y ventana terapéutica) Afecciones cardiacas	Lesiones musculoesqueléticas Lesiones del sistema nervioso Afecciones cardiacas Afecciones pulmonares	Se elimina: zona penumbra isquémica y ventana terapéutica por no corresponder al objetivo de la asignatura.



		Afecciones pulmonares		
14	Bases Teóricas del Crecimiento y Desarrollo	Conceptos básicos crecimiento y maduración Estudio del crecimiento y la maduración física Maduración sexual Orientación diagnóstica y evaluación integral Desarrollo psicomotor (generalidades) Evaluación del desarrollo psicomotor normal Psicomotricidad Neuroplasticidad Factores de riesgo y vulnerabilidad en el desarrollo.	Estudio del crecimiento y la maduración física Factores de riesgo y vulnerabilidad en el desarrollo. Generalidades del desarrollo psicomotor Orientación diagnóstica y evaluación integral	Se eliminan contenidos para integrarlos en temas generales y permitir la enseñanza integral del conocimiento.
15	Biomecánica Aplicada	Fisiología articular del esqueleto axial. Fisiología articular del esqueleto apendicular	Biomecánica articular Biomecánica de lesiones y alteraciones musculoesqueléticas	Se eliminan contenidos para reemplazarlos por otros que aportan a los resultados de aprendizaje de la asignatura.



16	Agentes Físicos	Agentes físicos principios, conceptos y clasificación. Agentes físicos naturales Agentes físicos modificados Electroterapia Electromagnetismo o Técnicas y protocolos de aplicación	Generalidades de Agentes Físicos Agentes térmicos Agentes electromagnéticos Agentes cinéticos o mecánicos Agentes climáticos o complejos.	Se eliminan los contenidos para agruparlos en temas generales que viabilicen el conocimiento integral.
17	Bioética	Conceptos básicos de bioética Fundamentación y métodos de la bioética Código deontológico en la práctica de fisioterapia. Calidad de vida Ética y vida humana Aspectos éticos de la relación fisioterapeuta paciente	Ética, moral, bioética y deontología Códigos deontológicos en el área de la salud y la práctica fisioterapéutica. Ética y vida humana, aspectos éticos de la relación fisioterapeuta paciente Axiología	Se eliminan algunos temas para integrarlos en temas generales. Se reordenan los temas generales
18	Bases de Investigación	Conceptos básicos Método científico (tipos y enfoques)	Conceptos básicos Método científico (tipos y enfoques)	Se eliminan los términos: neopositivista y críticopositivo.



		Paradigmas: neopositivista y críticopropositivo Problema de investigación Técnicas, herramientas, instrumentos y métodos de investigación Ética y plagio en la investigación Revisión bibliográfica - lectura e interpretación de textos científicos El trabajo colaborativo y cooperativo	Paradigmas de la investigación científica Problema de investigación Métodos, técnicas, e instrumentos de la investigación Ética y plagio en la investigación Revisión bibliográfica - lectura e interpretación de textos científicos	Se elimina: trabajo colaborativo y cooperativo; por estar implícitos en instrumentos de investigación.
19	Práctica de Aproximación Profesional	Reconocimiento del área de fisioterapia en los distintos centros en la ciudad de Riobamba. Interacción fisioterapeuta - paciente. Protocolos de intervención en fisioterapia	Reconocimiento de las áreas de fisioterapia Interacción fisioterapeuta - paciente. Conocimiento de protocolos en fisioterapia Elaboración de hcl-ftp bloque informativo	Se elimina: en los distintos centros de la ciudad de Riobamba por coartar la inclusión de los estudiantes en distintas unidades operativas. Incorporación del término: conocimiento Incorporación de: Elaboración de Historia



				Clínica Fisioterapéutica, bloque informativo
20	Semiología	Bases científicas de semiología La entrevista al paciente Signos y síntomas generales Semiología general Semiología por aparatos y sistemas	Semiología general Semiología por aparatos y sistemas	Se eliminan contenidos para integrarlos en temas generales que permitan alcanzar un conocimiento integral.
21	Fundamentos de la Kinesioterapia	Fundamentos básicos y principios neurofisiológicos de las técnicas específicas de fisioterapia Niveles de la kinesioterapia Clasificación y tipos de ejercicios Ejercicio terapéutico	Fundamentos básicos y principios neurofisiológicos de las técnicas de fisioterapia Niveles de la kinesioterapia Clasificación y tipos de ejercicios Ejercicio terapéutico	Se elimina el término "específicas" para no crear confusión en los tipos de técnicas de Fisioterapia.
22	Imagenología Aplicada a la Fisioterapia	Conceptos y clasificación. Rx convencional y digital TAC RMN Ultrasonido	Conceptos y clasificación. Rayos X convencional y digital Tomografía axial computarizada	Se incorporan los nombres completos de las técnicas de diagnóstico. Se elimina ultrasonido y se



		Métodos diagnósticos y exámenes complementarios.	Resonancia magnética nuclear Ecografía Métodos diagnósticos y exámenes complementarios.	reemplaza por ecografía
23	Semiotecnia en Fisioterapia	Historia clínica fisioterapéutica Goniometría Test muscular analítico Escalas valorativas especiales (nervioso, respiratorio, cardiovascular, sensorial) Test postural Evaluación de la marcha	Historia clínica fisioterapéutica Goniometría Pruebas musculares Escalas valorativas especiales (nervioso, respiratorio, cardiovascular, sensorial) Evaluación de la marcha	Se elimina: test muscular analítico y se reemplaza por pruebas musculares. Se elimina test postural por estar implícito en pruebas musculares.
24	Metodología de la Investigación	Idea del proyecto de investigación Origen, conceptos básicos, ejercicios. Planteamiento del problema de investigación y sus elementos: objetivos, preguntas, justificación,	Proyecto de investigación Problematización Marco teórico Marco metodológico Esquema de resultados Desarrollo de propuesta	Se eliminan los contenidos para concentrarlos en temas generales que permitan un conocimiento integral.



		<p>viabilidad, consecuencias Elaboración del marco teórico y sus etapas: detección de literatura y otros documentos, obtención y consulta de literatura, extracción y recopilación de la información, construcción del marco teórico, revisión adecuada de literatura. Tipos de investigación: exploratoria, descriptiva, correlacional, o explicativa. Formulación de hipótesis: hipótesis, variable, relación, objetivos desde la hipótesis, características. Diseños experimentales: preexperimentos, experimentos verdaderos,</p>		
--	--	---	--	--



		cuasiexperimentos.		
25	Ergonomía y Kinefilaxia	Identificación del factor de riesgo ergonómico individual Análisis de factores de riesgo en el puesto de trabajo Evaluación de los factores predeterminantes de riesgo en el ambiente de trabajo Remediación y ciclos de vida Ergonomía del fisioterapeuta	Identificación del factor de riesgo ergonómico individual Análisis de factores de riesgo en el puesto de trabajo Evaluación de los factores predeterminantes de riesgo en el ambiente de trabajo Ergonomía del fisioterapeuta	Se elimina: remediación y ciclos de vida por estar implícito en factores predeterminantes del riesgo.
26	Fisioterapia Clínica	Dermatología Intervención pediátrica (estimulación temprana) Enfermedades sistémicas Enfermedades autoinmunes Enfermedades catastróficas	Fisioterapia dermatofuncional Intervención pediátrica Enfermedades sistémicas Enfermedades autoinmunes Enfermedades catastróficas	Se elimina: dermatología y se reemplaza por fisioterapia dermatofuncional por ser un término adecuado al área de conocimiento Se elimina: estimulación temprana por no aportar al objetivo de la asignatura.



27	Fisioterapia Deportiva	Rol del fisioterapeuta en el deporte Principios generales de las lesiones deportivas Evaluación y diagnóstico de lesiones deportivas. Movimiento y postura en el deporte Habilitación física al deporte	Rol del fisioterapeuta en el deporte Gesto deportivo Evaluación y diagnóstico de lesiones deportivas. Principios generales de las lesiones deportivas	Se elimina: movimiento y postura en el deporte; rehabilitación física al deporte para integrarlos en el tema incorporado: gesto deportivo Se reordenan los contenidos.
28	Terapias Manuales	Generalidades de las terapias manuales. Técnicas de movilización Manipulaciones Técnicas de energía muscular Técnicas de masoterapia	Generalidades de las terapias manuales. Técnicas de movilización Manipulaciones Técnicas de liberación miofascial Técnicas de masoterapia	Se elimina: Técnicas de energía muscular y se reemplaza por técnicas de liberación miofascial por tratarse del término adecuado
29	Medicina Andina y Tradicional aplicada a la Fisioterapia	Métodos y técnicas de salud en los pueblos y nacionalidades del Ecuador. Terapias alternativas (no convencionales)	Cosmovisión y cosmogonía de los pueblos y nacionalidades andinas Métodos y técnicas de salud en los pueblos y	Se incluye: Cosmovisión y cosmogonía de los pueblos y nacionalidades andinas



		Práctica empírica en fisioterapia Terminología de fisioterapia en lengua ancestral (kichwa)	nacionalidades del ecuador. Terapias alternativas (no convencionales) Práctica empírica en fisioterapia Terminología de fisioterapia en lengua ancestral (kichwa)	
30	Diseño de Investigación	Lineamientos y directrices de la secretaría nacional de planificación y desarrollo Metodologías de seguimiento y evaluación de proyectos, evaluación de impacto. Proyectos sustentables y sostenibles de acuerdo al PNBV 2013 - 2017 Inversión pública	Lineamientos y directrices de acuerdo a la planificación nacional Tipología de proyectos Arquitectura y estructura de proyectos Inversión pública y privada de proyectos Evaluación de proyectos	Se eliminan contenidos para incluirlos en otros generales y permitir un conocimiento integral
31	Salud Pública y Epidemiología	Atención primaria en fisioterapia Salud pública y salud comunitaria Modelo de atención integral de salud	Salud pública y salud comunitaria Equipo multidisciplinario de salud	Se eliminan contenidos para integrarlos en otros generales que permitan un conocimiento integral.



		El método epidemiológico Teorías y medición en salud Vigilancia y control de enfermedades	Fisioterapia en la atención primaria de salud Modelo de atención integral de salud El método epidemiológico	Se reordenan contenidos
32	Diversidad Funcional Sensorial y Motora	Conceptualizaciones e interrelaciones de dependencia-interdependencia, autonomía-heteronomía; normalidad-patología. Identidad y estratificación social de las personas con discapacidad. Evolución histórica de la discapacidad, evolución de la legislación sobre discapacidad. La discapacidad en Ecuador. Discapacidad y sociedad Epidemiología de las	Conceptualizaciones e interrelaciones de dependencia Evolución histórica de la discapacidad, Legislación nacional e internacional sobre discapacidad Clasificación internacional de la funcionalidad (CIF) Adaptabilidad al entorno	Se eliminan contenidos para integrarlos en otros generales. Se reordenan contenidos



		discapacidades (cie-10) Clasificación internacional de la funcionalidad (cif) Adaptabilidad al entorno		
33	Fisioterapia en lesiones musculoesqueléticas	Reumatología Lesiones musculoesqueléticas M. Superior M. Inferior columna Terapia postquirúrgica y traumatológica	Lesiones musculoesqueléticas Miembro superior Miembro inferior Columna Terapia postquirúrgica y traumatológica	Se elimina: reumatología. Se escribe toda la palabra "miembro"
34	Psicología Aplicada en Fisioterapia	Generalidades Comportamiento y personalidad con el paciente Intervención en crisis Terapia del dolor Terapia de apoyo	Generalidades Comportamiento y personalidad Psicología deportiva Intervención en crisis Técnicas asociadas al manejo de la Fisioterapia	Se incluye: psicología deportiva Se elimina: terapia del dolor y terapia de apoyo y se reemplaza por: Técnicas asociadas al manejo de la Fisioterapia
35	Práctica Clínica Básica	Primera rotación. Interacción fisioterapeuta - paciente.	Interacción fisioterapeuta - paciente. Protocolos de intervención en fisioterapia	Se eliminan contenidos para integrarlos en otros generales que permitan un



		<p>Protocolos de intervención en fisioterapia</p> <p>Aplicación del conocimiento adquirido hasta este nivel de formación.</p>		<p>conocimiento integral.</p>
36	<p>Emprendimiento e Innovación en Fisioterapia</p>	<p>El proceso emprendedor</p> <p>El emprendedor, motivaciones y características</p> <p>Negociación, formación de equipos y redes, y manejo positivo y oportuno de los cambios</p> <p>Ética y valores personales y empresariales</p> <p>La importancia de las empresas para el desarrollo económico y social de un país</p> <p>Mapa de actores: identificando los actores claves del ecosistema emprendedor (universidades, capitalistas de riesgo, incubadoras,</p>	<p>Generalidades y normativa legal</p> <p>Emprendimiento</p> <p>Administración y dirección estratégica del emprendimiento</p> <p>Estudio de factibilidad, plan de negocio y plan de marketing</p> <p>Innovación</p> <p>Creatividad, transformación del emprendimiento</p> <p>Estructura y elaboración de un proyecto de emprendimiento</p> <p>innovación-negocio</p>	<p>Se eliminan contenidos para integrarlos en otros generales que permitan un conocimiento integral</p>



		empresas, sector público, y otros) Entorno económico, social y político Introducción a la innovación La dinámica de la innovación Innovación y organización Emprendimiento social		
37	Fisioterapia en la Diversidad Funcional	Neurorehabilitación: neuroplasticidad y neuromodulación. Intervención en la patología neurológica: Fnp. Método bobath Método doman delacato Técnica de peto Método de temple fay Método de phelps Método de rood Método de vojta	Neurorehabilitación Intervención en la patología neurológica	Se eliminan contenidos para integrarlos en dos generales.
38	Rehabilitación Basada en la Comunidad (Vinculación)	Conceptualización y componentes de la rehabilitación basada en la comunidad.	Normativa institucional para vinculación Conceptualización y componentes de la	Se eliminan contenidos para integrarlos en otros generales.



		Propuesta de proyectos de salud comunitaria en fisioterapia Educación para la salud Subsistencia social Fortalecimiento y salud mental Aplicación de proyectos en vinculación	rehabilitación basada en la comunidad. Propuesta de proyectos de salud comunitaria en Fisioterapia Desarrollo de proyectos en vinculación	
39	Práctica Clínica Aplicada	Segunda rotación Interacción directa entre fisioterapeuta - paciente. Aplicación de protocolos de intervención en fisioterapia Evaluación de la aplicación y resultados obtenidos	Interacción directa fisioterapeuta - paciente. Aplicación de protocolos de intervención en fisioterapia Evaluación de la aplicación y resultados obtenidos	Se elimina: Segunda rotación
40	Metodología de Titulación: Trabajo de titulación/Examen de grado de carácter complejo	Preparación del anteproyecto: Titulo del trabajo de investigación Aspectos generales: capitulo i, marco referencial, el problema de investigación, problematización,	Trabajo de titulación: Perfil de investigación. Examen de grado de carácter complejo: Curso de preparación (componente teórico)	Se eliminan contenidos para integrarlos en dos generales correspondientes a las modalidades de titulación.



		<p>formulación del problema, preguntas directrices o problemas derivados, objetivos: objetivo general, objetivos específicos, justificación.</p> <p>Capítulo ii, marco teórico, fundamentación teórica, hipótesis, variables: variable independiente, variable dependiente, definiciones de términos básicos</p> <p>Capítulo iii, marco metodológico, diseño de la investigación, tipo de investigación, nivel de la investigación, población y muestra.</p> <p>Capítulo iv, marco administrativo, recurso humano</p> <p>Recurso material, recurso tecnológico, estimación de</p>		
--	--	---	--	--



		<p>costos (presupuesto estimado), ingresos, egresos, cronograma de actividades, bibliografía, anexos.</p> <p>Guía de procesos para examen de grado o fin de carrera:</p> <p>Preparación componente práctico:</p> <p>presentación de caso:</p> <p>Selección de caso.</p> <p>Recopilación de las fuentes de información.</p> <p>Contenido: título, resumen, introducción, presentación del caso, discusión, conclusiones y recomendaciones , referencias bibliográficas, anexos.</p> <p>Presentación de caso.</p>		
41	Gestión en servicios de salud	Procesos de gestión de salud	Gestión de salud	Se eliminan contenidos para



		Planificación estratégica en salud Aplicación de proyectos de emprendimiento en salud Marketing en salud Consultorías	Planificación estratégica Proyectos en salud Consultorías	integrarlos en temas generales.
42	Fisioterapia Cardiorrespiratoria	Semiología del sistema cardiorrespiratorio Signos y síntomas en patología respiratoria Factores respiratorios y extrarrespiratorios Patrones respiratorios Dolor branquial - pleural - precordial Fisioterapia pulmonar Drenaje postural Movilizaciones torácicas Ventilación mecánica Espirometría Inhaloterapia	Generalidades Retroalimentación de anatomía y fisiología del sistema cardiorrespiratorio Auscultación Fisiopatología respiratoria Semiología respiratoria. Técnicas Manuales de fisioterapia respiratoria	Se eliminan contenidos para integrarlos en temas generales.
43	Prácticas Pre Profesionales por	Historia clínica fisioterapéutica Goniometría	Historia clínica fisioterapéutica	Se eliminan contenidos para



	Nivel de Complejidad	Test muscular analítico Escalas valorativas especiales (nervioso, respiratorio, cardiovascular, sensorial) Test postural Evaluación de la marcha	Evaluación, intervención, resultados Promoción de salud y prevención de enfermedades	integrarlos en temas generales.
44	Titulación: Trabajo de titulación/Examen de grado carácter complejo	Elaboración del documento final: Capitulo I, marco referencial. Capitulo II, marco teórico. Capitulo III, marco metodológico. Capitulo IV, marco administrativo Resultados (conclusiones y recomendaciones) Bibliografía Anexos. Preparación componente teórico: Seminario de capacitación en competencias específicas por	Trabajo de titulación: Informe final Examen de grado de carácter complejo: componente práctico	Se eliminan contenidos para integrarlos en dos generales correspondientes a las modalidades de titulación.



		carrera, de no encontrarse vigente el seminario, la comisión de carrera considera que para su efecto el postulante debe asistir a clases presenciales en asignaturas de formación profesional seleccionadas para la evaluación teórica de tipo complexiva.		
45	Prácticas Pre Profesionales de Servicio Comunitario	Prácticas de aplicación pre profesional Prácticas en zonas vulnerables Intervención en todos los procesos de rehabilitación	Intervención en todos los niveles de atención de Salud	Se eliminan contenidos para integrarlos en temas generales

De acuerdo a las modificaciones realizadas, describir la nueva organización del aprendizaje por asignatura

Tabla 3.- Resumen de las horas de la organización del aprendizaje con modificaciones por asignatura



Semestre	Asignatura	Horas de componente de docencia	Horas de componente de prácticas de aplicación y experimentación	Horas de componente de trabajo autónomo	Horas totales de la asignatura por semana	Horas totales de la asignatura por período académico
PRIMERO	Lenguaje y Comunicación	2	1	2	5	80
PRIMERO	Sociedad Cultura y Desarrollo	2	2	1	5	80
PRIMERO	Anatomía	6	6	3	15	240
PRIMERO	Fundamentos de Fisioterapia	4	4	2	10	160
PRIMERO	Biología Celular y Molecular	3	3	1	7	112
PRIMERO	Bioquímica	3	3	2	8	128
SEGUNDO	Tics para Fisioterapia	2	2	2	6	96
SEGUNDO	Neuroanatomía	4	4	2	10	160
SEGUNDO	Fisiología	4	4	2	10	160
SEGUNDO	Biofísica	3	3	1	7	112
SEGUNDO	Biomecánica Básica	4	4	2	10	160
SEGUNDO	Emergencias y Desastres	3	3	1	7	112
TERCERO	Fisiopatología	4	4	2	10	160
TERCERO	Bases teóricas del crecimiento y desarrollo	2	2	1	5	80
TERCERO	Biomecánica Aplicada	4	4	2	10	160



TERCERO	Agentes físicos	4	4	2	10	160
TERCERO	Bioética	2	2	1	5	80
TERCERO	Bases de Investigación	2	2	1	5	80
TERCERO	Práctica de aproximación profesional	2	2	1	5	80
CUARTO	Bioestadística	2	2	1	5	80
CUARTO	Semiología	4	4	2	10	160
CUARTO	Fundamentos de la Kinesioterapia	4	4	2	10	160
CUARTO	Imagenología aplicada a la Fisioterapia	2	2	1	5	80
CUARTO	Semiotecnia en Fisioterapia	4	4	2	10	160
CUARTO	Traumatología Y Ortopedia	4	4	2	10	160
QUINTO	Metodología de la Investigación	2	2	1	5	80
QUINTO	Ergonomía y Kinefilaxia	3	3	1	7	112
QUINTO	Kinesioterapia aplicada	4	4	2	10	160



QUINTO	Fisioterapia clínica	4	4	2	10	160
QUINTO	Fisioterapia deportiva	2	2	1	5	80
QUINTO	Terapias Manuales	3	3	2	8	128
QUINTO	Medicina Andina y tradicional aplicada a la Fisioterapia	2	2	1	5	80
SEXTO	Diseño de Investigación	2	2	1	5	80
SEXTO	Salud Pública y Epidemiología	2	2	1	5	80
SEXTO	Farmacología aplicada a la Fisioterapia	2	2	1	5	80
SEXTO	Diversidad funcional sensorial y motora	4	4	2	10	160
SEXTO	Fisioterapia en lesiones musculoesqueléticas	4	4	2	10	160
SEXTO	Psicología aplicada en Fisioterapia	2	2	1	5	80
SEXTO	Práctica clínica básica	4	4	2	10	160
SÉPTIMO	Emprendimiento e innovación en Fisioterapia	2	2	1	5	80



SÉPTIMO	Fisioterapia en la diversidad funcional	4	4	2	10	160
SÉPTIMO	Rehabilitación basada en la comunidad (Vinculación)	2	2	1	5	80
		Espacio Académico			10	160
SÉPTIMO	Práctica clínica aplicada	8	8	4	20	320
OCTAVO	Metodología de titulación: Trabajo de titulación/Examen de grado carácter complejo	4	2	4	10	160
OCTAVO	Gestión en servicios de salud	2	2	1	5	80
OCTAVO	Fisioterapia basada en evidencia	2	2	1	5	80
OCTAVO	Fisioterapia en geriatría	2	2	1	5	80
OCTAVO	Fisioterapia cardiorrespiratoria	4	4	2	10	160
OCTAVO	Prácticas Pre-profesionales por nivel de complejidad	6	6	3	15	240
NOVENO	Titulación: Trabajo de titulación/Examen de grado carácter complejo	6	2	7	15	240



NOVENO	Legislación para fisioterapeutas	2	2	1	5	80
NOVENO	Prácticas pre-profesionales de servicio comunitario	12	12	6	30	480
Total		176	170	94	440	7040

De acuerdo a la organización del aprendizaje de las asignaturas del diseño o rediseño aprobado por el CES, realizar el siguiente cuadro.

Tabla 4.- Total de horas de la organización del aprendizaje de las asignaturas no modificadas

Semestre	Asignatura	Horas de componente de docencia	Horas de componente de prácticas de aplicación y experimentación	Horas de componente de trabajo autónomo	Horas totales de la asignatura por semana	Horas totales de la asignatura por período académico
CUARTO	Bioestadística	2	2	1	5	80
QUINTO	Kinesioterapia Aplicada	4	4	2	10	160
SEXTO	Farmacología aplicada a Fisioterapia	2	2	1	5	80
OCTAVO	Fisioterapia Basada en Evidencia	2	2	1	5	80
OCTAVO	Fisioterapia en Geriatría	2	2	1	5	80
NOVENO	Legislación para Fisioterapeutas	2	2	1	5	80
Total		14	14	7	35	560

Tabla 5.- Resumen de las horas totales de organización del aprendizaje de todas las asignaturas (modificadas y no modificadas) y de las horas de práctica pre-profesional y de titulación



No. de asignaturas	Total Horas componente de docencia	Total Horas componente de práctica de aplicación y experimentación	Total Horas componente de trabajo autónomo	Total Horas prácticas pre-profesionales (administradas como asignatura)	Total Horas titulación (administradas como asignatura)	Total Horas vinculación (5 horas administradas como asignatura y 10 horas como espacio académico)	Total horas carrera
52	2816	2720	1504	1280	400	160	7200

5. Mallas curriculares

Presentar de acuerdo al requerimiento establecido por el CES en cuanto a la estructura de forma vertical y horizontal la malla curricular aprobada y la malla curricular modificada propuesta, en esta última se debe identificar de manera clara y legible el cambio realizado. (anexo 1)

6. Descripción microcurricular de la malla modificada

Tabla 6.- Descripción microcurricular modificada por asignatura:

a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	Lenguaje y Comunicación
Campo de formación	Comunicación y Lenguajes
Unidad de organización curricular	Básica
Número de periodo académico	Primero
Número total de horas de la asignatura	5
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 2
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 1
	Componente de trabajo autónomo: 2
b) Descripción de la asignatura:	
La asignatura de Lenguaje y Comunicación, en la actualidad, se ha convertido en el pilar fundamental para el fortalecimiento de las disciplinas de las Ciencias Básicas y de la Profesión; es una cátedra de formación general obligatoria, de aplicación académica semestral, presencial y de naturaleza teórico-práctica; pretende que el estudiante desarrolle competencias comunicativas tanto en forma oral y escrita; así como, la	



comprensión y producción de textos, mediante el estudio de tres unidades complejas que confluye entre sí: Lenguaje y Comunicación, Lectura y Redacción, centrados en los procesos de análisis, interpretación, expresión e investigación y el manejo de estrategias metodológicas activas, que contribuya a la formación de profesionales con el soporte científico, técnico, humanístico, para que plantee soluciones e innovaciones a problemas de salud, relacionados con el perfil de egreso con responsabilidad social y coadyuve al mejoramiento del país.

c) Resultados de aprendizaje:

Expresa sus pensamientos, sentimiento o vivencias a través de un conjunto de medios verbales y no verbales, sean dibujos, gestos sonidos, movimientos, procesos culturales.

Identifica y compara las diferentes formas de comunicación, usándolas para interactuar efectivamente con el ambiente que lo rodea.

Conceptualiza la comunicación y su relación con el que hacer universitario.

Identifica y compara los diferentes tipos de textos, prepara y realiza exposiciones orales a nivel universitario, produce informes y ensayos con contenido crítico y original.

Desarrolla, mediante la reflexión y la práctica, varias competencias y actitudes comunicativas para producir adecuada y correctamente, textos académicos informativos dentro de su área.

d) Contenidos mínimos de la asignatura:

Lenguaje

Funciones y niveles del Lenguaje.

La Comunicación.

Técnicas de expresión oral.

La lectura crítica.

Estrategias de comprensión lectora global.

Estrategias de comprensión lectora específica.

La redacción académica.

La oración - párrafo.

La ortografía.



a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	Sociedad Cultura y Desarrollo
Campo de formación	Integración de Saberes Contextos y Cultura
Unidad de organización curricular	Básica
Número de periodo académico	Primero
Número total de horas de la asignatura	5
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 2
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 2
	Componente de trabajo autónomo: 1
b) Descripción de la asignatura: Sociedad cultura y desarrollo, es una cátedra de educación general obligatoria, de aplicación académica semestral y de naturaleza teórico - práctica, cuyo propósito es desarrollar en el estudiante competencias sobre los aspectos básicos de la actualidad nacional ecuatoriana, desde las perspectivas política, social, económica, cultural, ideológica, ética y de salud. Este conocimiento le permite adoptar una actitud de análisis crítico de su entorno y cambio ciudadano frente a las transformaciones sociales. La materia contribuye a la formación de profesionales con el soporte científico, técnico y humanístico como un aporte integral para solucionar la problemática de salud, acorde al perfil de egreso, misión y visión de la carrera, aplicando sus conocimientos con eficacia, pertinencia y responsabilidad en mejoramiento de calidad de vida de la población	
c) Resultados de aprendizaje: Analiza y asocia conceptos básicos, nociones, definiciones y relaciones de los problemas sociales actuales. Vincula los procesos de desarrollo social, cantonal, provincial y regional con la planificación nacional en relación al manejo de salud, el aporte del fisioterapeuta en planes estratégicos de desarrollo. Conoce las estrategias para rescate de saberes ancestrales manejadas por las secretarías de gobierno. Domina las principales características culturales de la sociedad que se relacionen con su área de estudio.	



- d) Contenidos mínimos de la asignatura:
- Estructura y organización del estado ecuatoriano
 - Problemática ecuatoriana (salud, económica, financiera, social, cultural, política, otros)
 - Planes y programas de desarrollo estatal

a) Datos generales de la asignatura

Nombre de la asignatura	Anatomía
Campo de formación	Fundamentos Teóricos
Unidad de organización curricular	Básica
Número de periodo académico	Primero
Número total de horas de la asignatura	15
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 6
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 6
	Componente de trabajo autónomo: 3

b) Descripción de la asignatura:

Anatomía es una asignatura que pertenece al núcleo de ciencias básicas, de aplicación académica semestral, modalidad presencial, tiene como propósito brindar al estudiante conocimientos que le permitan conocer la terminología, estructura anatómica, con altos niveles de conocimiento científicos tecnológicos, investigativos y axiológicos, con la demostración práctica en modelos anatómicos reales; contribuyendo a las asignaturas profesionalizantes y de titulación, integrando el desarrollo sustentable de la salud y comprometidos con el bienestar de la comunidad.

c) Resultados de aprendizaje:

Identifica de forma teórica y práctica las estructuras macroscópicas del cuerpo humano.

Clasifica bajo una visión sistemática los diferentes niveles de jerarquización en los que se encuentra organizado el esquema corporal humano.

Domina la clasificación de anatomía, manejando conceptos de anatomía sistemática, anatomía topográfica, anatomía de superficie, anatomía artística, neuroanatomía, anatomía clínica.



d) Contenidos mínimos de la asignatura:

Generalidades
Sistema óseo
Sistema articular
Sistema muscular
Sistema cardiovascular
S. Respiratorio
A. Genitourinario
S. Gastrointestinal Sistema linfático
Sistema tegumentario

a) Datos generales de la asignatura

Nombre de la asignatura	Fundamentos de Fisioterapia
Campo de formación	Fundamentos Teóricos
Unidad de organización curricular	Básica
Número de periodo académico	Primero
Número total de horas de la asignatura	10
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 4
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 4
	Componente de trabajo autónomo: 2

b) Descripción de la asignatura:

Fundamentos de Rehabilitación corresponde al área de formación básica, ubicada en el primer semestre de la malla curricular vigente, es de naturaleza teórica-práctica. Genera en las y los estudiantes la capacidad de conocer y comprender los antecedentes históricos de la Fisioterapia, relacionar y describir los agentes físicos, aplicados a la profesión. Aporta a comprender los fundamentos de la morfología, fisiología, patología y la conducta de las personas, aplicando los saberes teóricos, prácticos y axiológicos con el paciente en el medio natural y social, para mejorar la calidad de vida de la población.

c) Resultados de aprendizaje:

Domina terminología básica de lo que se utiliza comúnmente dentro de la fisioterapia.



<p>Analiza los orígenes y evolución del saber científico de la fisioterapia, su proyección y futuro.</p> <p>Conoce como interviene el fisioterapeuta dentro del grupo multidisciplinario.</p>
<p>d) Contenidos mínimos de la asignatura:</p> <p>Historia de la fisioterapia</p> <p>Terminología básica</p> <p>La fisioterapia como ciencia</p> <p>Funciones del fisioterapeuta</p> <p>El fisioterapeuta miembro equipo de salud</p> <p>El método de intervención en fisioterapia</p>

a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	Biología Celular y Molecular
Campo de formación	Fundamentos Teóricos
Unidad de organización curricular	Básica
Número de periodo académico	Primero
Número total de horas de la asignatura	7
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 3
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 3
	Componente de trabajo autónomo: 1
b) Descripción de la asignatura:	
<p>La asignatura de Biología celular y molecular es un curso de formación básica obligatoria, de naturaleza teórico acompañada de prácticas en el laboratorio y de aplicación académica semestral; que se encarga de desarrollar en el estudiante competencias de conocimiento de estructuras microscópicas del cuerpo humano, como células y tejidos, mediante la aplicación de estrategias del proceso enseñanza aprendizaje sirviendo como base para el conocimiento del futuro profesional del áreas Terapia Física y Deportiva y permita integrar a la sociedad profesionales creativos, solidarios, responsables, críticos, participativos y productivos, sustentados en los principios ciudadanos de igualdad, equidad social y territorialidad y contribuya al mejoramiento de la calidad de la vida y la sociedad.</p>	



c) Resultados de aprendizaje:

Identifica a las células en lo que respecta a las propiedades, estructura, funciones, orgánulos que contienen, su interacción con el ambiente y su ciclo vital.

Domina los procesos de la vida celular durante su ciclo celular, como la nutrición, la respiración, la síntesis de componentes, los mecanismos de defensa, la división celular y la muerte celular.

Reconoce los diferentes tipos de células que conforman la estructura del cuerpo humano para así poder usar el conocimiento dentro del área de salud.

d) Contenidos mínimos de la asignatura:

Histología

Embriología

Microbiología aplicada

a) Datos generales de la asignatura

Nombre de la asignatura	Bioquímica
Campo de formación	Fundamentos Teóricos
Unidad de organización curricular	Básica
Número de periodo académico	Primero
Número total de horas de la asignatura	8
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 3
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 3
	Componente de trabajo autónomo: 2

b) Descripción de la asignatura:

La asignatura de Bioquímica es de carácter obligatorio, orienta y capacita al estudiante para analizar el modo en que el conjunto de moléculas inanimadas que constituyen los organismos vivos influyen mutuamente para contribuir y mantener el estado de la vida, indispensables para comprender sus interrelaciones, mecanismos de regulación entre las células, órganos y sistemas que conforman el organismo humano y nutrición, para que posteriormente sean capaces de: promocionar la salud , ayudar al paciente a conseguir el máximo



<p>nivel posible de funcionalidad previniendo las complicaciones, reduciendo la incapacidad y aumentando la independencia del paciente.</p>
<p>c) Resultados de aprendizaje:</p> <p>Posee conocimientos básicos sobre bioquímica, estructura molecular y función metabólica de los carbohidratos, lípidos y proteínas y su función del cuerpo humano.</p> <p>Aplica la bioquímica, como herramienta necesaria en la práctica y en el desarrollo de otras materias.</p> <p>Conoce e identifica las reacciones bioquímicas y la coordinación metabólica.</p> <p>Capaz de aplicar principios de investigación e información.</p> <p>Identifica las fuentes de información de interés en ciencias fitosanitarias básicas y gestiona su contenido.</p>
<p>d) Contenidos mínimos de la asignatura:</p> <p>Líquidos y electrolitos</p> <p>Equilibrio ácido básico</p> <p>Energía y metabolismo</p> <p>carbohidratos, lípidos y proteínas digestión y metabolismo</p> <p>Vitaminas y minerales</p>

a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	TICs para Fisioterapia
Campo de formación	Comunicación y Lenguajes
Unidad de organización curricular	Básica
Número de periodo académico	Segundo
Número total de horas de la asignatura	6
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 2
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 2
	Componente de trabajo autónomo: 2
<p>b) Descripción de la asignatura:</p> <p>Con los avances de la ciencia y la tecnológicos, los servidores de salud están incorporando en su práctica profesional las NTIC, por lo que resulta necesario desarrollar estas competencias en los estudiantes de la carrera de Fisioterapia,</p>	



como una asignatura básica, modalidad presencial, teórica y práctica, obligatoria que coadyuvará como eje transversal en todas las asignaturas de la malla curricular. En esta asignatura se abordarán aspectos relacionados con el uso y apropiación, de las TIC mediante la aplicación de estrategias que permitan que el estudiante reconozca los componentes físicos lógicos de un ordenador, el uso de los sistemas operativos, aplicaciones informáticas, así como herramientas de la Web 2.0 y Redes Sociales.

c) Resultados de aprendizaje:

Promueve la incorporación de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en el aprendizaje, con el fin de generar un nuevo y creativo ambiente dentro de las áreas de acción principalmente en salud.

Activa las experiencias en la investigación para elaborar proyectos de enseñanza-aprendizaje que involucren las nuevas tecnologías de multiproducción de comunicación educativa, para fortalecer el conocimiento específico en las disciplinas del saber.

Domina el recurso tecnológico que posee a su alcance para generar impacto en el desarrollo educativo y dentro de las actividades comunes realizadas en pro de la educación superior.

d) Contenidos mínimos de la asignatura:

Introducción a las herramientas tecnológicas universitarias.

Gestión de la información

Entornos virtuales de aprendizaje

Manejo de herramientas ofimáticas e internet.

a) Datos generales de la asignatura

Nombre de la asignatura	Neuroanatomía
Campo de formación	Fundamentos Teóricos
Unidad de organización curricular	Básica
Número de periodo académico	Segundo
Número total de horas de la asignatura	10
Organización de aprendizajes por modalidad,	Componente docente: 4
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 4



número de horas destinadas a cada componente	Componente de trabajo autónomo: 2
<p>b) Descripción de la asignatura:</p> <p>La asignatura de Neuroanatomía pertenece al área de las Ciencias Básicas, es un curso teórico es de formación específica obligatoria y de aplicación académica semestral presencial. Los estudiantes adquieren conocimientos sobre las estructuras del Sistema Nervioso Central y Sistema Nervioso Periférico, con la visión de integrar las funciones de estas estructuras con los síntomas clínicos y signos que serán capaces de adquirir en otras asignaturas. Durante el periodo el estudiante será capaz de comprender las implicaciones del futuro fisioterapeuta en las patologías que aquejarán sus pacientes posibilitando una adecuada rehabilitación.</p>	
<p>c) Resultados de aprendizaje:</p> <p>Identifica las estructuras del sistema nervioso central y sus características histológicas, así como de la función de los mismos.</p> <p>Comprende la relación de la mente con el cerebro, considerando a la neurona como unidad estructural y funcional.</p> <p>Describe los circuitos neuronales implicados en la sensibilidad y el movimiento y en funciones nerviosas superiores: cognición, memoria, aprendizaje, emoción y lenguaje.</p>	
<p>d) Contenidos mínimos de la asignatura:</p> <p>Sistema Nervioso Central</p> <p>Sistema Nervioso Periférico</p>	

a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	Fisiología
Campo de formación	Fundamentos Teóricos
Unidad de organización curricular	Básica
Número de periodo académico	Segundo
Número total de horas de la asignatura	10
Organización de aprendizajes por modalidad,	Componente docente: 4
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 4



número de horas destinadas a cada componente	Componente de trabajo autónomo: 2
b) Descripción de la asignatura: Anatomía es una asignatura que pertenece al núcleo de ciencias básicas, de aplicación académica semestral, modalidad presencial, tiene como propósito brindar al estudiante conocimientos que le permitan conocer la terminología, función de las estructuras anatómicas, con altos niveles de conocimiento científicos tecnológicos, investigativos y axiológicos, con la demostración práctica en modelos anatómicos reales; contribuyendo a las asignaturas profesionalizantes y de titulación, Integrando el desarrollo sustentable de la salud y comprometidos con el bienestar de la comunidad.	
c) Resultados de aprendizaje: Conoce los principios fundamentales de la Fisiología: homeostasis y regulación fisiológica, así como las funciones de los órganos y del organismo en su conjunto. Entiende como los procesos celulares y moleculares se integran en las distintas funciones de los órganos y del organismo en los estados de salud y enfermedad. Aplica adecuadamente el lenguaje de la Fisiología, especialmente en su aplicación en el campo sanitario. Desarrolla adecuadamente los procedimientos empleados en la determinación de diferentes parámetros funcionales. Analiza los procesos fisiológicos desde el punto de vista de su finalidad, descripción, mecanismo, regulación, integración y adaptación en los distintos niveles de organización. Analiza las posibles alteraciones en los procesos fisiológicos y sus implicaciones en el organismo.	
d) Contenidos mínimos de la asignatura: Musculoesquelético y contracción muscular Fisiología articular Retroalimentación de anatomía y conexiones nerviosas Fisiología del aparato cardiovascular Fisiología del aparato respiratorio Fisiología del ejercicio	



a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	Biofísica
Campo de formación	Fundamentos Teóricos
Unidad de organización curricular	Básica
Número de periodo académico	Segundo
Número total de horas de la asignatura	7
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 3
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 3
	Componente de trabajo autónomo: 1
b) Descripción de la asignatura: La asignatura de biofísica pertenece al núcleo de ciencias básicas, de naturaleza teórico – práctica y de aplicación académica semestral presencial obligatoria. El presente programa por lo tanto tiene como propósito fundamental brindar a los estudiantes las herramientas esenciales para la comprensión de la Biofísica, fundamenta las asignaturas profesionalizantes fomenta en los estudiantes las habilidades y destrezas necesarias para solucionar los problemas de salud que aqueja a la población.	
c) Resultados de aprendizaje: Aplica los fenómenos físicos, relacionándolos con la Biomecánica Humana. Reconoce los fundamentos de la biofísica para aplicarlos en la utilización de los agentes físicos en Fisioterapia. Evalúa las bases para la medida de las variables Biológicas de naturaleza física y su procesamiento.	
d) Contenidos mínimos de la asignatura: Generalidades de la termodinámica e hidrodinámica Biofísica de los principales sistemas corporales Física del movimiento Factores de deformación	



a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	Biomecánica Básica
Campo de formación	Fundamentos Teóricos
Unidad de organización curricular	Básica
Número de periodo académico	Segundo
Número total de horas de la asignatura	10
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 4
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 4
	Componente de trabajo autónomo: 2
b) Descripción de la asignatura: La asignatura de Biomecánica básica es de aplicación académica semestral forma parte del conjunto de asignaturas de básicas, de naturaleza teórico-práctica contribuye a la formación profesional del Fisioterapeutas con conocimientos científicos, técnicos, y humanísticos con calidad y calidez para el diagnóstico, prevención y tratamiento de diferentes alteraciones que se presentan en el individuo.	
c) Resultados de aprendizaje: Conoce la mecánica y dinámica de las articulaciones del cuerpo humano. Identifica los rangos de movimiento y estados de cargas fisiológicos y no fisiológicos de las articulaciones del cuerpo humano. Comprende los fundamentos que rigen el movimiento y la estática humana, relacionando las causas que producen el movimiento con las características cinemáticas del movimiento.	
d) Contenidos mínimos de la asignatura: Marco conceptual y fundamentos de la biomecánica Sistemas de movimiento y la organización de su dirección Características biomecánicas del cuerpo humano y sus movimientos Biomecánica de las acciones motoras Estructura y funciones del sistema biomecánico del aparato locomotor Componentes del movimiento Sistema de palancas corporales	



a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	Emergencias y desastres
Campo de formación	Fundamentos Teóricos
Unidad de organización curricular	Básica
Número de periodo académico	Segundo
Número total de horas de la asignatura	7
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 3
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 3
	Componente de trabajo autónomo: 1
b) Descripción de la asignatura: Asignatura básica obligatoria de aprendizaje teórico-práctico, que le permite al estudiante demostrar que está en la capacidad de actuar ante eventos emergentes relacionados a la salud del individuo y la sociedad, este aprendizaje orienta una formación integral del fisioterapeuta para su aporte pertinente en cualquier eventualidad.	
c) Resultados de aprendizaje: Conoce acerca de soporte vital básico y actuación básica ante situaciones de emergencia. Discrimina sucesos naturales como los derivados por la actividad humana que provocan muertes, lesiones, invalidez, migraciones y problemas sociales. Analiza parámetros de diferenciación para interpretar eventos adversos y distinguir el desastre de la emergencia. Aplica medidas de prevención de accidentes en el ejercicio profesional. Actúa adecuadamente frente a un accidente y/o exposición de algún agente de riesgo u otro relacionado con su desempeño.	
d) Contenidos mínimos de la asignatura: Bioseguridad Primeros auxilios (paciente: traumatológico, emergente, politraumatizado, quemado, shock y clasificación) Cadena de socorro. Desastres y clasificación Planes de contingencia y evacuación	



a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	Fisiopatología
Campo de formación	Fundamentos Teóricos
Unidad de organización curricular	Básica
Número de periodo académico	Tercero
Número total de horas de la asignatura	10
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 4
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 4
	Componente de trabajo autónomo: 2
b) Descripción de la asignatura: La asignatura de Fisiopatología es de aplicación académica semestral forma parte del conjunto de asignaturas Básicas, de naturaleza teórico-práctica contribuye a la formación profesional de fisioterapeutas con conocimientos científicos, técnicos, y humanísticos con calidad y calidez para el diagnóstico, prevención y tratamiento de diferentes alteraciones que se presentan en el individuo.	
c) Resultados de aprendizaje: Conoce la fisiopatología de los diferentes sistemas y aparatos del cuerpo humano teniendo la capacidad para realizar valoraciones del paciente basadas en los datos fisiopatológicos. Analiza los datos sobre desarrollo, estructura y función del cuerpo humano con alteraciones y/o patología para luego poder establecer un plan de atención. Razona sobre signos y síntomas asociados a cuadros clínicos, para comprender y justificar diagnósticos y planes de tratamiento fisioterapéuticos. Establece y reconocer juicios clínicos de calidad basados en la evidencia.	
d) Contenidos mínimos de la asignatura: Lesiones musculoesqueléticas Lesiones del sistema nervioso Afecciones cardiacas Afecciones pulmonares	



a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	Bases Teóricas del Crecimiento y Desarrollo
Campo de formación	Fundamentos Teóricos
Unidad de organización curricular	Básica
Número de periodo académico	Tercero
Número total de horas de la asignatura	5
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 2
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 2
	Componente de trabajo autónomo: 1
b) Descripción de la asignatura: La asignatura de Bases Teóricas del Crecimiento y Desarrollo es de aplicación académica semestral forma parte del conjunto de asignaturas básicas, de naturaleza teórico-práctica contribuye a la formación profesional de fisioterapeutas con conocimientos científicos, técnicos, y humanísticos con calidad y calidez para el diagnóstico, prevención y tratamiento de diferentes alteraciones que se presentan en el individuo.	
c) Resultados de aprendizaje: Identifica las etapas de desarrollo y maduración normales en neonatos y niños(as). Interpreta parámetros de valoración de crecimiento general, en el que se incluyen áreas de desarrollo corporal, afectivo, intelectual y social. Aplica test de valoración de desarrollo psicomotor. Reconoce con claridad las diversas alteraciones o retroceso en el desarrollo del neonato y niños(as). Conoce y comprende las etapas del desarrollo del sistema nervioso del niño desde sus inicios hasta la autonomía.	
d) Contenidos mínimos de la asignatura: Estudio del crecimiento y la maduración física Factores de riesgo y vulnerabilidad en el desarrollo. Generalidades del desarrollo psicomotor Orientación diagnóstica y evaluación integral	



a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	Biomecánica Aplicada
Campo de formación	Praxis Profesional
Unidad de organización curricular	Básica
Número de periodo académico	Tercero
Número total de horas de la asignatura	10
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 4
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 4
	Componente de trabajo autónomo: 2
b) Descripción de la asignatura: La asignatura de Biomecánica Aplicada es de aplicación académica semestral forma parte del conjunto de asignaturas de praxis profesional, de naturaleza teórico-práctica contribuye a la formación profesional de fisioterapeutas con conocimientos científicos, técnicos, y humanísticos con calidad y calidez para el diagnóstico, prevención y tratamiento de diferentes alteraciones que se presentan en el individuo.	
c) Resultados de aprendizaje: Analiza, describe y asocia la fisiología articular de miembro superior, inferior y columna vertebral. Interpreta los desequilibrios musculares, incidencia y posibles consecuencias. Maneja modelos de prevención de lesiones de ligamentos, factores de riesgo. Identifica características de circuitos de acción muscular.	
d) Contenidos mínimos de la asignatura: Biomecánica articular Biomecánica de lesiones y alteraciones musculoesqueléticas	



a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	Agentes Físicos
Campo de formación	Praxis Profesional
Unidad de organización curricular	Básica
Número de periodo académico	Tercero
Número total de horas de la asignatura	10
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 4
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 4
	Componente de trabajo autónomo: 2
b) Descripción de la asignatura: La asignatura de Agentes Físicos es de aplicación académica semestral forma parte del conjunto de asignaturas de praxis profesional, de naturaleza teórico-práctica contribuye a la formación profesional de fisioterapeutas con conocimientos científicos, técnicos, y humanísticos con calidad y calidez para el diagnóstico, prevención y tratamiento de diferentes alteraciones que se presentan en el individuo.	
c) Resultados de aprendizaje: Reúne conocimientos específicos sobre el uso de diferentes formas de energía tanto naturales como artificiales (masaje, movimiento, calor, energía de ondas, ondas electromagnéticas y diferentes formas de electricidad) con fines terapéuticos. Reconoce elementos físicos naturales y artificiales emitiendo un criterio técnico sobre el uso con fines terapéuticos. Relaciona los efectos de los agentes físicos con el tiempo de evolución de su paciente, regeneración celular, analgesia y otros procesos biológicos. Selecciona el agente físico adecuado para cada intervención fisioterapéutica.	
d) Contenidos mínimos de la asignatura: Generalidades de Agentes Físicos Agentes térmicos Agentes electromagnéticos Agentes cinéticos o mecánicos Agentes climáticos o complejos.	



a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	Bioética
Campo de formación	Integración de Saberes Contextos y Cultura
Unidad de organización curricular	Básica
Número de periodo académico	Tercero
Número total de horas de la asignatura	5
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 2
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 2
	Componente de trabajo autónomo: 1
b) Descripción de la asignatura:	
<p>La asignatura de Bioética es de aplicación académica semestral forma parte del conjunto de asignaturas de Integración de Saberes Contextos y Cultura complementa la formación integral del fisioterapeuta, orientándolo hacia la conducta más apropiada para el ejercicio profesional, con la capacidad de auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad, a través del conocimiento de valores éticos y morales como herramientas de aplicación diaria, respetando todas las formas de vida, mejorando así la calidad de vida de la población.</p>	
c) Resultados de aprendizaje:	
<p>Practica cuestiones morales, epistemológicas, ontológicas para el desempeño profesional.</p> <p>Reconoce contextos de una sociedad pluralista, que se sustenta en la racionalidad humana secularizada, capaz de ser compartidas por todos en un terreno filosófico.</p> <p>Interpreta códigos de ética, bioética y deontología para el buen desempeño.</p>	
d) Contenidos mínimos de la asignatura:	
<p>Ética, moral, bioética y deontología</p> <p>Códigos deontológicos en el área de la salud y la práctica fisioterapéutica.</p> <p>Ética y vida humana, aspectos éticos de la relación fisioterapeuta paciente</p> <p>Axiología</p>	



a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	Bases de Investigación
Campo de formación	Epistemología y Metodología de la Investigación
Unidad de organización curricular	Básica
Número de periodo académico	Tercero
Número total de horas de la asignatura	5
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 2
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 2
	Componente de trabajo autónomo: 1
b) Descripción de la asignatura: Se imparte en el tercer semestre de la carrera, forma parte de la unidad curricular básica acordando aspectos relacionados a la Investigación como elemento importante e indispensable en la educación y formación del ser humano, con el propósito de enriquecer en el estudio la búsqueda, indagación y solución de problemas que permitan descubrir logros para la ciencia y en contexto, fortaleciéndose en la política estatal, apoyando la cohesión, la inclusión social. La asignatura enfoca temas fundamentales del área de la investigación demostrando las actividades que un investigador debe realizar en cada etapa relacionada con la realidad cotidiana, abordando temas como las relaciones interpersonales, sociales y científicas, desarrollando un conocimiento con bases teóricas y metodológicas que se solidifican como proceso de descubrimiento, para dar solución a los problemas sociales y de la salud.	
c) Resultados de aprendizaje: Reúne conceptos básicos sobre investigación, paradigmas, técnicas y métodos. Conoce métodos de revisión bibliográfica, lectura e interpretación de textos científicos. Identifica problemas desde una visión no técnica, encaminada a la descripción precisa y técnica de la problemática identificada.	
d) Contenidos mínimos de la asignatura: Conceptos básicos Método científico (tipos y enfoques) Paradigmas de la investigación científica	



Problema de investigación
Métodos, técnicas, e instrumentos de la investigación
Ética y plagio en la investigación
Revisión bibliográfica - lectura e interpretación de textos científicos

a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	Práctica de Aproximación Profesional
Campo de formación	Praxis Profesional
Unidad de organización curricular	Básica
Número de periodo académico	Tercero
Número total de horas de la asignatura	5
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 2
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 2
	Componente de trabajo autónomo: 1
b) Descripción de la asignatura: Asignatura correspondiente al componente de prácticas pre-profesionales de la Carrera.	
c) Resultados de aprendizaje: Identifica el área de fisioterapia, sub áreas, equipo multidisciplinario, aparatos e insumos. Recopila experiencia sobre la interacción de fisioterapeuta-paciente, fisioterapeuta-fisioterapeuta, fisioterapeuta-estudiante, fisioterapeuta-sociedad. Reconoce el modelo de atención para el paciente en fisioterapia.	
d) Contenidos mínimos de la asignatura: Reconocimiento de las áreas de fisioterapia Interacción fisioterapeuta - paciente. Conocimiento de protocolos en fisioterapia Elaboración de hcl-ftp bloque informativo	



a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	Semiología
Campo de formación	Fundamentos Teóricos
Unidad de organización curricular	Profesional
Número de periodo académico	Cuarto
Número total de horas de la asignatura	10
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 4
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 4
	Componente de trabajo autónomo: 2
b) Descripción de la asignatura: La asignatura de Semiología es de aplicación académica semestral forma parte de las asignaturas profesionales, de naturaleza teórico- práctica contribuye a la formación profesional de fisioterapeutas con conocimientos científicos, técnicos, y humanísticos con calidad y calidez para el diagnóstico, prevención y tratamiento de diferentes alteraciones que se presentan en el individuo.	
c) Resultados de aprendizaje: Ejecuta una anamnesis detallada y completa aplicando secuencialmente los pasos del Examen Físico. Redacta una historia clínica con lenguaje nemotécnico, argumentando el diagnóstico diferencial fisioterapéutico de acuerdo al motivo de consulta y los hallazgos del examen físico. Realiza la exploración física de un paciente con orientación hacia el diagnóstico fisioterapéutico, registrando los datos en la historia clínica del paciente. Correlaciona la signo-sintomatología de las diferentes patologías fisioterapéuticas con los diversos exámenes complementarios en su aplicación.	
d) Contenidos mínimos de la asignatura: Semiología general Semiología por aparatos y sistemas	



a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	Fundamentos de la Kinesioterapia
Campo de formación	Praxis Profesional
Unidad de organización curricular	Profesional
Número de periodo académico	Cuarto
Número total de horas de la asignatura	10
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 4
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 4
	Componente de trabajo autónomo: 2
b) Descripción de la asignatura: La asignatura de Fundamentos de la Kinesioterapia es de aplicación académica semestral forma parte de las asignaturas profesionales, de naturaleza teórico-práctica contribuye a la formación profesional de fisioterapeutas con conocimientos científicos, técnicos, y humanísticos con calidad y calidez para el diagnóstico, prevención y tratamiento de diferentes alteraciones que se presentan en el individuo.	
c) Resultados de aprendizaje: Conoce el origen de la kinesioterapia, conceptos, y terminología adecuada para asimilar el conocimiento transmitido. Estudia los problemas que emergen de malformaciones, enfermedades, lesiones y accidentes. Discierne los efectos, indicaciones y contraindicaciones del uso de la kinesioterapia. Domina las características de la kinesioterapia enfocada a la rehabilitación del paciente en base al movimiento específico para cada caso.	
d) Contenidos mínimos de la asignatura: Fundamentos básicos y principios neurofisiológicos de las técnicas de fisioterapia Niveles de la kinesioterapia Clasificación y tipos de ejercicios Ejercicio terapéutico	



a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	Imagenología Aplicada a la Fisioterapia
Campo de formación	Praxis Profesional
Unidad de organización curricular	Profesional
Número de periodo académico	Cuarto
Número total de horas de la asignatura	5
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 2
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 2
	Componente de trabajo autónomo: 1
b) Descripción de la asignatura: La asignatura de Imagenología Aplicada a la Fisioterapia es de aplicación académica semestral forma parte del conjunto de asignaturas de praxis profesional, de naturaleza teórico-práctica contribuye a la formación profesional de fisioterapeutas con conocimientos científicos, técnicos, y humanísticos con calidad y calidez para el diagnóstico, prevención y tratamiento de diferentes alteraciones que se presentan en el individuo.	
c) Resultados de aprendizaje: Diferencia mediante las diferentes formas de verificación la anatomía y forma normal de las estructuras determinando la existencia de alguna variación de tipo patológica. Identifica las patologías susceptibles a tratamiento fisioterapéutico mediante el uso de exámenes complementarios de imagen. Emite un criterio diagnóstico fisioterapéutico basado en bioimágenes. Interactúa con el paciente a través de los resultados de los estudios complementarios.	
d) Contenidos mínimos de la asignatura: Conceptos y clasificación. Rayos X convencional y digital Tomografía axial computarizada Resonancia magnética nuclear Ecografía Métodos diagnósticos y exámenes complementarios.	



a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	Semiotecnia en Fisioterapia
Campo de formación	Praxis Profesional
Unidad de organización curricular	Profesional
Número de periodo académico	Cuarto
Número total de horas de la asignatura	10
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 4
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 4
	Componente de trabajo autónomo: 2
b) Descripción de la asignatura:	
c) Resultados de aprendizaje: Domina el registro de datos en la historia clínica fisioterapéutica en forma veraz, ordenada, completa, clara y precisa para que le permita generar una adecuada valoración al final de la aplicación de la misma. Identifica y planifica un conjunto ordenado de métodos y procedimientos para obtener los signos y síntomas y con ello emitir un criterio diagnóstico fisioterapéutico. Diseña una historia clínica fisioterapéutica en la que se incluya la revisión de aparatos y sistemas, en base a los parámetros de MSP. Aplica las diversas técnicas evaluación, test diferenciales y patrones funcionales de salud.	
d) Contenidos mínimos de la asignatura: Historia clínica fisioterapéutica Goniometría Pruebas musculares Escalas valorativas especiales (nervioso, respiratorio, cardiovascular, sensorial) Evaluación de la marcha	



a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	Metodología de la Investigación
Campo de formación	Epistemología y Metodología de la Investigación
Unidad de organización curricular	Profesional
Número de periodo académico	Quinto
Número total de horas de la asignatura	5
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 2
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 2
	Componente de trabajo autónomo: 1
b) Descripción de la asignatura: La asignatura de Metodología de la Investigación es de aplicación académica semestral forma parte de la unidad curricular profesional, de naturaleza teórico-práctica contribuye a la formación profesional de fisioterapeutas con conocimientos científicos, técnicos, y humanísticos con calidad y calidez para el diagnóstico, prevención y tratamiento de diferentes alteraciones que se presentan en el individuo.	
c) Resultados de aprendizaje: Maneja conceptos generales y específicos sobre el método científico. Genera ideas sobre el proyecto de investigación, para su planteamiento y la generación de un marco teórico en base al conocimiento previo. Aplica la hipótesis como elemento de la investigación. Maneja predicción y los tipos de variables. Reconoce los tipos de investigación y discrimina procesos de investigación experimentales.	
d) Contenidos mínimos de la asignatura: Proyecto de investigación Problematización Marco teórico Marco metodológico Esquema de resultados Desarrollo de propuesta	



a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	Ergonomía y Kinefilaxia
Campo de formación	Praxis Profesional
Unidad de organización curricular	Profesional
Número de periodo académico	Quinto
Número total de horas de la asignatura	7
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 3
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 3
	Componente de trabajo autónomo: 1
b) Descripción de la asignatura: La asignatura de Ergonomía y Kinefilaxia es de aplicación académica semestral forma parte de la unidad curricular profesional, de naturaleza teórico-práctica contribuye a la formación profesional de fisioterapeutas con conocimientos científicos, técnicos, y humanísticos con calidad y calidez para el diagnóstico, prevención y tratamiento de diferentes alteraciones que se presentan en el individuo.	
c) Resultados de aprendizaje: Propone el cuidado y mejoramiento del aparato locomotor por medio del movimiento voluntario. Explica los métodos de prevención de la salud a través del movimiento. Discrimina al ser bípedo con manos libres y todas las consecuencias posturales que sus actividades le generan. Maneja la promoción de la salud y la prevención de enfermedades a través del movimiento y de las actividades físicas adaptadas. Conoce y compara lugares de trabajo, herramientas y tareas acordes a las características fisiológicas, anatómicas y psicológicas para mejorar la capacidad física del trabajador. Comprende las interacciones entre los seres humanos y los elementos de un sistema necesaria para optimizar el bienestar humano y todo el desempeño del sistema en el que se desarrolla.	
d) Contenidos mínimos de la asignatura: Identificación del factor de riesgo ergonómico individual	



Análisis de factores de riesgo en el puesto de trabajo
Evaluación de los factores predeterminantes de riesgo en el ambiente de trabajo
Ergonomía del fisioterapeuta

a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	Fisioterapia Clínica
Campo de formación	Praxis Profesional
Unidad de organización curricular	Profesional
Número de periodo académico	Quinto
Número total de horas de la asignatura	10
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 4
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 4
	Componente de trabajo autónomo: 2
b) Descripción de la asignatura: La asignatura de Fisioterapia Clínica es de aplicación académica semestral forma parte de la unidad curricular profesional, de naturaleza teórico-práctica contribuye a la formación profesional de fisioterapeutas con conocimientos científicos, técnicos, y humanísticos con calidad y calidez para el diagnóstico, prevención y tratamiento de diferentes alteraciones que se presentan en el individuo.	
c) Resultados de aprendizaje: Aplica técnicas de fisioterapia para tratamiento de trastornos del aparato locomotor y del tejido conectivo, específicamente en patologías reumáticas. Actúa en la rehabilitación de secuelas de quemaduras, cicatrices quirúrgicas, queloides, adherencias dérmicas por lesiones, fibrosis, restricciones fasciales. Actúa desde su conocimiento fisioterapéutico para mejorar y controlar el deterioro físico de los pacientes que padecen enfermedades catastróficas o autoinmunes. Aplica conocimientos sobre estimulación sensorial, factores biológicos exógenos, para influir de manera positiva en el desarrollo físico y sensorial del neonato.	
d) Contenidos mínimos de la asignatura:	



Fisioterapia dermatofuncional
Intervención pediátrica
Enfermedades sistémicas
Enfermedades autoinmunes
Enfermedades catastróficas

a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	Fisioterapia Deportiva
Campo de formación	Praxis Profesional
Unidad de organización curricular	Profesional
Número de periodo académico	Quinto
Número total de horas de la asignatura	5
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 2
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 2
	Componente de trabajo autónomo: 1
b) Descripción de la asignatura: La asignatura de Fisioterapia Deportiva es de aplicación académica semestral forma parte de la unidad curricular profesional, de naturaleza teórico-práctica contribuye a la formación profesional de fisioterapeutas con conocimientos científicos, técnicos, y humanísticos con calidad y calidez para el diagnóstico, prevención y tratamiento de diferentes alteraciones que se presentan en el individuo.	
c) Resultados de aprendizaje: Diseñar un protocolo personalizado de intervención en Fisioterapia Deportiva en las diferentes patologías y situaciones clínicas, que afecten al sistema musculoesquelético derivado de una lesión deportiva. Realiza una correcta interpretación biomecánica de los resultados obtenidos en el análisis de lesiones deportivas. Evalúa el desempeño físico del deportista además de planificar y desarrollar el tratamiento más apropiado de acuerdo a su caso clínico concreto. Ejecuta, dirige y coordina el plan de intervención de fisioterapia atendiendo al principio de individualidad del usuario, utilizando las herramientas terapéuticas	



propias de la Fisioterapia en la aplicación de las técnicas de recuperación funcional deportiva.
d) Contenidos mínimos de la asignatura: Rol del fisioterapeuta en el deporte Gesto deportivo Evaluación y diagnóstico de lesiones deportivas. Principios generales de las lesiones deportivas

a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	Terapias Manuales
Campo de formación	Praxis Profesional
Unidad de organización curricular	Profesional
Número de periodo académico	Quinto
Número total de horas de la asignatura	8
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 3
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 3
	Componente de trabajo autónomo: 2
b) Descripción de la asignatura: La asignatura de Terapias Manuales es de aplicación académica semestral forma parte de la unidad curricular profesional, de naturaleza teórico-práctica contribuye a la formación profesional de fisioterapeutas con conocimientos científicos, técnicos, y humanísticos con calidad y calidez para el diagnóstico, prevención y tratamiento de diferentes alteraciones que se presentan en el individuo.	
c) Resultados de aprendizaje: Aplica técnicas específicas para el tratamiento del dolor y otros síntomas de disfunción neuro-musculo-esquelética. Recupera el movimiento, aliviando el dolor articular y muscular, mejorando la funcionalidad del individuo. Aplica de forma correcta la terapia manual articular. Domina las formas de aplicación de la terapia manual miofascial. Conoce y aplica adecuadamente terapia manual neural.	



Usa su conocimiento de terapia manual visceral para la aplicación.
d) Contenidos mínimos de la asignatura: Generalidades de las terapias manuales. Técnicas de movilización Manipulaciones Técnicas de liberación miofascial Técnicas de masoterapia

a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	Medicina Andina y Tradicional aplicada a la Fisioterapia
Campo de formación	Integración de Saberes Contextos y Cultura
Unidad de organización curricular	Profesional
Número de periodo académico	Quinto
Número total de horas de la asignatura	5
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 2
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 2
	Componente de trabajo autónomo: 1
b) Descripción de la asignatura: La asignatura de Medicina Andina y Tradicional aplicada a la Fisioterapia es de aplicación académica semestral forma parte de la unidad curricular profesional, de naturaleza teórico-práctica contribuye a la formación profesional de fisioterapeutas con conocimientos científicos, técnicos, y humanísticos con calidad y calidez para el diagnóstico, prevención y tratamiento de diferentes alteraciones que se presentan en el individuo.	
c) Resultados de aprendizaje: Identifica la cosmovisión y cosmogonía de los pueblos y nacionalidades indígenas del Ecuador y su respuesta hacia las lesiones de intervención fisioterapéutica. Domina y relaciona los conocimientos sobre el uso de la fitoterapia en el proceso de rehabilitación física.	



<p>Discrimina los procesos valederos en la práctica ancestral sobre el manejo de patologías neuromusculoesqueléticas.</p> <p>Promueve el rescate y comprobación de prácticas ancestrales para rehabilitación física.</p> <p>Maneja los diferentes leguajes para comunicación con los pueblos y nacionalidades indígenas.</p>
<p>d) Contenidos mínimos de la asignatura:</p> <p>Cosmovisión y cosmogonía de los pueblos y nacionalidades andinas</p> <p>Métodos y técnicas de salud en los pueblos y nacionalidades del Ecuador.</p> <p>Terapias alternativas (no convencionales)</p> <p>Práctica empírica en fisioterapia</p> <p>Terminología de fisioterapia en lengua ancestral (kichwa)</p>

a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	Diseño de Investigación
Campo de formación	Epistemología y Metodología de la Investigación
Unidad de organización curricular	Profesional
Número de periodo académico	Sexto
Número total de horas de la asignatura	5
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 2
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 2
	Componente de trabajo autónomo: 1
b) Descripción de la asignatura:	
<p>La asignatura de Diseño de Investigación es de aplicación académica semestral forma parte de la unidad curricular profesional, de naturaleza teórico-práctica contribuye a la formación profesional de fisioterapeutas con conocimientos científicos, técnicos, y humanísticos con calidad y calidez para el diagnóstico, prevención y tratamiento de diferentes alteraciones que se presentan en el individuo.</p>	
c) Resultados de aprendizaje:	



<p>Desarrolla habilidades para la investigación dentro del campo de la salud basados en los lineamientos y directrices establecidas tanto por la Universidad como a nivel nacional.</p> <p>Reconoce y aplica la información básica para el proceso de construcción del conocimiento dentro del área de salud para valorar su importancia y utilidad en los procesos de investigación a aplicar.</p> <p>Aplica los métodos y técnicas de investigación de un área de la realidad para identificar los problemas existentes.</p> <p>Diseñar un plan de investigación cuantitativa, mediante la aplicación de sus etapas y fases sobre la base de un problema extraído de la realidad para consolidar la teoría con la práctica.</p>
<p>d) Contenidos mínimos de la asignatura:</p> <p>Lineamientos y directrices de acuerdo a la planificación nacional</p> <p>Tipología de proyectos</p> <p>Arquitectura y estructura de proyectos</p> <p>Inversión pública y privada de proyectos</p> <p>Evaluación de proyectos</p>

a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	Salud Pública y Epidemiología
Campo de formación	Fundamentos Teóricos
Unidad de organización curricular	Profesional
Número de periodo académico	Sexto
Número total de horas de la asignatura	5
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 2
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 2
	Componente de trabajo autónomo: 1
<p>b) Descripción de la asignatura:</p> <p>La asignatura de Salud Pública y Epidemiología es de aplicación académica semestral forma parte de la unidad curricular profesional, de naturaleza teórico-práctica contribuye a la formación profesional de fisioterapeutas con conocimientos científicos, técnicos, y humanísticos con calidad y calidez para el</p>	



<p>diagnóstico, prevención y tratamiento de diferentes alteraciones que se presentan en el individuo.</p>
<p>c) Resultados de aprendizaje:</p> <p>Identifica los determinantes de la salud y su importancia relativa en la salud desde una perspectiva multifactorial.</p> <p>Distingue los criterios, conceptos de validez y fiabilidad que definen y caracterizan la epidemiología dentro de la salud.</p> <p>Identifica los conceptos de los valores predictivos, así como calcular e identificar las diferentes medidas de frecuencia que aporta la epidemiología medir el impacto de intervenciones.</p> <p>Aplica los métodos y procedimientos epidemiológicos para identificar factores internos y externos que influyen en el nivel de salud de los individuos y las comunidades.</p> <p>Conoce los principales factores de riesgo y medidas preventivas de las enfermedades transmisibles y de las enfermedades crónicas.</p> <p>Identifica las características y objetivos de los tipos de estudios epidemiológicos.</p>
<p>d) Contenidos mínimos de la asignatura:</p> <p>Salud pública y salud comunitaria</p> <p>Equipo multidisciplinario de salud</p> <p>Fisioterapia en la atención primaria de salud</p> <p>Modelo de atención integral de salud</p> <p>El método epidemiológico</p>

a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	Diversidad Funcional Sensorial y Motora
Campo de formación	Praxis Profesional
Unidad de organización curricular	Profesional
Número de periodo académico	Sexto
Número total de horas de la asignatura	10
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 4
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 4
	Componente de trabajo autónomo: 2



b) Descripción de la asignatura:

La asignatura de Diversidad Funcional Sensorial y Motora es de aplicación académica semestral forma parte de la unidad curricular profesional, de naturaleza teórico-práctica contribuye a la formación profesional de fisioterapeutas con conocimientos científicos, técnicos, y humanísticos con calidad y calidez para el diagnóstico, prevención y tratamiento de diferentes alteraciones que se presentan en el individuo.

c) Resultados de aprendizaje:

Conoce los aspectos más relevantes sobre la situación de la atención a las personas con discapacidad en los distintos contextos y sus problemáticas.

Valora la influencia de la discapacidad en la salud de las personas, atendiendo a sus manifestaciones típicas según síndrome o deficiencia y reconociendo las peculiaridades únicas a nivel personal.

Utiliza la información sobre la condición de salud específica de la persona con discapacidad para la fundamentación, aplicación y evaluación de programas de intervención fisioterapéutica con un fin saludable.

Desarrolla la promoción de recursos, aportando instrumentos para la aplicación de programas y para la gestión de servicios en discapacidad con visión terapéutica.

d) Contenidos mínimos de la asignatura:

Conceptualizaciones e interrelaciones de dependencia

Evolución histórica de la discapacidad,

Legislación nacional e internacional sobre discapacidad

Clasificación internacional de la funcionalidad (CIF)

Adaptabilidad al entorno

a) Datos generales de la asignatura

Nombre de la asignatura	Fisioterapia en lesiones musculoesqueléticas
Campo de formación	Praxis Profesional
Unidad de organización curricular	Profesional
Número de periodo académico	Sexto
Número total de horas de la asignatura	10
	Componente docente: 4



Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 4
	Componente de trabajo autónomo: 2
<p>b) Descripción de la asignatura:</p> <p>La asignatura de Fisioterapia en lesiones musculoesqueléticas es de aplicación académica semestral forma parte de la unidad curricular profesional, de naturaleza teórico-práctica contribuye a la formación profesional de fisioterapeutas con conocimientos científicos, técnicos, y humanísticos con calidad y calidez para el diagnóstico, prevención y tratamiento de diferentes alteraciones que se presentan en el individuo.</p>	
<p>c) Resultados de aprendizaje:</p> <p>Domina las principales lesiones musculoesqueléticas tanto del miembro superior como en el miembro inferior y las diversas interacciones fisioterapéuticas en cada una de ellas.</p> <p>Conoce las distintas técnicas de aplicación terapéutica para los pacientes sometidos a procesos quirúrgicos que necesiten una atención fisioterapéutica.</p> <p>Realizan una integración de conocimientos sobre cuadros patológicos, valoración del paciente y recursos de métodos y técnicas fisioterápicas para lograr una acción terapéutica y recuperadora óptima.</p> <p>Identifica efectos y pautas de aplicación de técnicas, metodologías y procedimientos de uso específico en función del cuadro clínico.</p>	
<p>d) Contenidos mínimos de la asignatura:</p> <p>Lesiones musculoesqueléticas</p> <p>Miembro superior</p> <p>Miembro inferior</p> <p>Columna</p> <p>Terapia postquirúrgica y traumatológica</p>	

a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	Psicología Aplicada en Fisioterapia
Campo de formación	Praxis Profesional
Unidad de organización curricular	Profesional
Número de período académico	Sexto



Número total de horas de la asignatura	5
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 2
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 2
	Componente de trabajo autónomo: 1
b) Descripción de la asignatura: La asignatura de Psicología Aplicada en Fisioterapia es de aplicación académica semestral forma parte de la unidad curricular profesional, de naturaleza teórico-práctica contribuye a la formación profesional de fisioterapeutas con conocimientos científicos, técnicos, y humanísticos con calidad y calidez para el diagnóstico, prevención y tratamiento de diferentes alteraciones que se presentan en el individuo.	
c) Resultados de aprendizaje: Conoce los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad del individuo, familia y comunidad. Aplica dentro del proceso fisioterapéutico técnicas de educación para que los pacientes tengan una relación efectiva con el profesional. Domina las teorías de la comunicación y de las habilidades interpersonales para identificar a cada uno de los pacientes y manejarlos de acuerdo a sus características individuales. Identifica los componentes que intervienen en los problemas de desigualdad social y en las necesidades de salud de los diferentes grupos sociales y la forma de intervenir en cada uno de ellos. Fomenta de forma efectiva el trabajo en conjunto con todo el equipo pluridisciplinar para que le permitirá establecer los objetivos de Fisioterapia en el seno del equipo; recoger, escuchar y valorar las reflexiones del resto del equipo pluridisciplinar hacia sus actuaciones.	
d) Contenidos mínimos de la asignatura: Generalidades Comportamiento y personalidad Psicología deportiva Intervención en crisis Técnicas asociadas al manejo de la Fisioterapia	



a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	Práctica Clínica Básica
Campo de formación	Praxis Profesional
Unidad de organización curricular	Profesional
Número de periodo académico	Sexto
Número total de horas de la asignatura	10
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 2
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 6
	Componente de trabajo autónomo: 2
b) Descripción de la asignatura: Asignatura correspondiente al componente de prácticas pre-profesionales de la Carrera.	
c) Resultados de aprendizaje: Fundamenta todo el contenido teórico recibido en las asignaturas anteriores así validando mediante la práctica lo recibido y asimilado. Identifica las principales situaciones profesionales o problemáticas que enfrentara en la profesión en cuanto a sus escenarios, dinámicas, actores, tecnología, destrezas y habilidades; los problemas disciplinares, así como, las interacciones que se evidencian en el sector de desarrollo que da origen a la carrera. Domina la habilidad de observación y caracterización de la realidad profesional en cualquiera de los escenarios que pueda intervenir. Comprender los métodos de intervención, actuación profesional, así como los modos de actuación del profesional-investigador y sus estrategias de trabajo en función de las demandas del sector. Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente-estudiante, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación en relación a los diferentes temáticas o aspectos de relevancia encontrados dentro de las áreas de práctica. Identifica el perfil epidemiológico de las patologías musculoesqueléticas en la población (proceso de selección) de instituciones públicas y privadas (Unach, instituciones de educación básica, ministerios, fundaciones, etc)	



- d) Contenidos mínimos de la asignatura:
Interacción fisioterapeuta - paciente.
Protocolos de intervención en fisioterapia

a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	Emprendimiento e Innovación en Fisioterapia
Campo de formación	Epistemología y Metodología de la Investigación
Unidad de organización curricular	Titulación
Número de periodo académico	Séptimo
Número total de horas de la asignatura	5
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 2
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 2
	Componente de trabajo autónomo: 1
b) Descripción de la asignatura: La asignatura de Emprendimiento e Innovación en Fisioterapia es de aplicación académica semestral forma parte de la unidad curricular de titulación, de naturaleza teórico-práctica contribuye a la formación profesional de fisioterapeutas con conocimientos científicos, técnicos, y humanísticos con calidad y calidez para el diagnóstico, prevención y tratamiento de diferentes alteraciones que se presentan en el individuo.	
c) Resultados de aprendizaje: Analiza y fomenta de forma crítica e investigativa procesos de creación e innovación en el ámbito de su profesión. Fomenta la cultura emprendedora tanto en la universidad como en su entorno de influencia dependiendo de las necesidades y requerimientos de la fisioterapia. Genera conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes claves sobre la innovación y el emprendimiento Fomenta alianzas estratégicas con agentes que conforman el ecosistema del emprendimiento dentro del proceso de formación previo a la aplicación en el ámbito estudiantil o profesional.	



Promueve el desarrollo de iniciativas técnicas y sociales con impacto en el desarrollo regional, y sustentabilidad a largo plazo dentro de lo que es salud en fisioterapia y sus aplicaciones varias.

- d) Contenidos mínimos de la asignatura:
- Generalidades y normativa legal
 - Emprendimiento
 - Administración y dirección estratégica del emprendimiento
 - Estudio de factibilidad, plan de negocio y plan de marketing
 - Innovación
 - Creatividad, transformación del emprendimiento
 - Estructura y elaboración de un proyecto de emprendimiento innovación-negocio

a) Datos generales de la asignatura

Nombre de la asignatura	Fisioterapia en la Diversidad Funcional
Campo de formación	Praxis Profesional
Unidad de organización curricular	Titulación
Número de periodo académico	Séptimo
Número total de horas de la asignatura	10
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 4
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 4
	Componente de trabajo autónomo: 2

- b) Descripción de la asignatura:
- La asignatura de Fisioterapia en la Diversidad Funcional es de aplicación académica semestral forma parte de la unidad curricular de titulación, de naturaleza teórico-práctica contribuye a la formación profesional de fisioterapeutas con conocimientos científicos, técnicos, y humanísticos con calidad y calidez para el diagnóstico, prevención y tratamiento de diferentes alteraciones que se presentan en el individuo.

- c) Resultados de aprendizaje:



<p>Domina los principales conceptos de la neurorehabilitación y todo lo que incluya dentro de la función cerebral.</p> <p>Identifica los componentes normales de control motor, neurofisiología del movimiento y análisis de los fundamentos neurofisiológicos del sistema nervioso central que generan respuestas motrices apropiadas.</p> <p>Conoce las principales intervenciones de neurorehabilitación que incluyan aplicaciones eclécticas de acuerdo a los diferentes métodos clásicos y al ejercicio físico terapéutico.</p> <p>Diseña atenciones individuales analizando las necesidades de cada paciente en particular, dependiendo de su problema o enfermedad específico.</p> <p>Desarrolla procesos de evaluación al paciente donde evidencia que exista una recuperación el máximo de la funcionalidad e independencia y mejore su calidad de vida general tanto en el aspecto físico como en los aspectos psicológico y social.</p>
<p>d) Contenidos mínimos de la asignatura:</p> <p>Neurorehabilitación</p> <p>Intervención en la patología neurológica</p>

a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	Rehabilitación Basada en la Comunidad (Vinculación)
Campo de formación	Praxis Profesional
Unidad de organización curricular	Titulación
Número de periodo académico	Séptimo
Número total de horas de la asignatura	15
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 2
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 10
	Componente de trabajo autónomo: 3
<p>b) Descripción de la asignatura:</p> <p>La asignatura de Rehabilitación Basada en la Comunidad (Vinculación) es de aplicación académica semestral forma parte de la unidad curricular de titulación, de naturaleza teórico-práctica contribuye a la formación profesional</p>	



de fisioterapeutas con conocimientos científicos, técnicos, y humanísticos con calidad y calidez para el diagnóstico, prevención y tratamiento de diferentes alteraciones que se presentan en el individuo.

c) Resultados de aprendizaje:

Domina la situación actual en el contexto nacional sobre la rehabilitación con base a la comunidad en relación con la discapacidad y los principales componentes que intervienen en el mismo.

Desarrolla programas de rehabilitación en base a la comunidad y estableciendo la importancia de la fisioterapia dentro de las mejoras y beneficios para los usuarios.

Ejecuta procesos de promoción de la salud, prevención, atención, rehabilitación y dispositivos de asistencia personal.

Apoya los procesos de organización dentro de las áreas donde lo requieran, con el fin de vincular las actividades académicas al estudio y solución de los problemas sociales y económicos.

Mejora el bienestar de la población en todas sus dimensiones de intervención, en concordancia con los planes de desarrollo institucional, seccional, regional; interacción académica mediante la cual la Universidad aporta a la sociedad, en forma crítica y creadora.

Identifica las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas del servicio y vinculación con la comunidad, para elaborar propuestas de temas estratégicos en los que se pueda aplicar el conocimiento previo en beneficio de la comunidad.

Analiza de forma continua el conocimiento acumulado y la aportación de las personas que participan en la vinculación lo que permitirá replicar en otras comunidades evaluando en el área de vinculación todo lo aplicado.

d) Contenidos mínimos de la asignatura:

Normativa institucional para vinculación

Conceptualización y componentes de la rehabilitación basada en la comunidad.

Propuesta de proyectos de salud comunitaria en Fisioterapia

Desarrollo de proyectos en vinculación



a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	Práctica Clínica Aplicada
Campo de formación	Praxis Profesional
Unidad de organización curricular	Titulación
Número de periodo académico	Séptimo
Número total de horas de la asignatura	20
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 2
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 15
	Componente de trabajo autónomo: 3
b) Descripción de la asignatura: Asignatura correspondiente al componente de prácticas pre-profesionales de la Carrera.	
c) Resultados de aprendizaje: Apoya a los procesos de rehabilitación haciendo uso del conocimiento teórico adquirido en los niveles de formación. Aplica conocimiento en cuento a la revisión de aparatos y sistemas para generar un criterio diagnóstico apoyado en la observación del responsable del área. Interpreta la semiología de las patologías atendidas en la unidad de fisioterapia en la que se desempeña. Idealiza protocolos de tratamiento en base a los datos recopilados en la HCl Fisioterapéutica del paciente. Identifica temas de interés para llevarlos al estudio de caso.	
d) Contenidos mínimos de la asignatura: Interacción directa fisioterapeuta - paciente. Aplicación de protocolos de intervención en fisioterapia Evaluación de la aplicación y resultados obtenidos	



a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	Metodología de Titulación: Trabajo de titulación/Examen de grado carácter complejo
Campo de formación	Epistemología y Metodología de la Investigación
Unidad de organización curricular	Titulación
Número de periodo académico	Octavo
Número total de horas de la asignatura	10
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 4
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 4
	Componente de trabajo autónomo: 2
b) Descripción de la asignatura: La asignatura de Metodología de Titulación: Trabajo de titulación/Examen de grado carácter complejo es de aplicación académica semestral forma parte de la unidad curricular de titulación, de naturaleza teórico-práctica contribuye a la formación profesional de fisioterapeutas con conocimientos científicos, técnicos, y humanísticos con calidad y calidez; para culminar el proceso de formación mediante la presentación del trabajo de titulación o examen de grado.	
c) Resultados de aprendizaje: Selecciona el proceso de titulación de acuerdo a las aptitudes y destrezas desarrolladas a lo largo de la formación profesional. Genera propuestas innovadoras para investigación tanto en examen de grado o fin de carrera como en trabajo de titulación para la validación académica de las capacidades, Desarrolla procesos de actualización, profundización y expansión del perfil de egreso profesional en sus ámbitos del ser, saber, saber hacer y saber conocer que garanticen su sustento, fortaleza, coherencia y consistencia. Resuelve de forma creativa los problemas de la práctica profesional ubicados en los diferentes niveles de atención.	



Promueven la resolución de los problemas, dilemas, desafíos y procesos de los campos de actuación de la profesión que se expresan en contextos laborales específicos.

Promueven el desarrollo de las Capacidades de investigación y de resolución creativa de problemas apuntando al uso del conocimiento para el desarrollo de emprendimientos de innovación social y tecnológica.

d) Contenidos mínimos de la asignatura:

Trabajo de titulación: Perfil de investigación.

Examen de grado de carácter complejo: Curso de preparación (componente teórico)

a) Datos generales de la asignatura

Nombre de la asignatura	Gestión en servicios de salud
Campo de formación	Fundamentos Teóricos
Unidad de organización curricular	Titulación
Número de periodo académico	Octavo
Número total de horas de la asignatura	5
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 2
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 2
	Componente de trabajo autónomo I:

b) Descripción de la asignatura:

La asignatura de Gestión en servicios de salud es de aplicación académica semestral forma parte de la unidad curricular de titulación, de naturaleza teórico-práctica contribuye a la formación profesional de fisioterapeutas con conocimientos científicos, técnicos, y humanísticos con calidad y calidez para el diagnóstico, prevención y tratamiento de diferentes alteraciones que se presentan en el individuo.

c) Resultados de aprendizaje:

Conoce la estructura de la Red Nacional de Salud como herramienta básica en la planificación para Gestión de Salud.

Aplica el Modelo Integral de Salud como estrategia de planificación para el proceso de Gestión de Salud.



<p>Conoce el proceso de gestión de salud, manejo de recursos, trabajo por resultados y cumplimiento de metas.</p> <p>Planifica procesos de intervención en respuesta a la necesidad de la población identificada en el campo de la Fisioterapia.</p> <p>Conoce el proceso de consultoría y asesoramiento en proyectos de salud enfocados a la rehabilitación física.</p>
<p>d) Contenidos mínimos de la asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none">Gestión de saludPlanificación estratégicaProyectos en saludConsultorías

a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura	Fisioterapia Cardiorrespiratoria
Campo de formación	Praxis Profesional
Unidad de organización curricular	Titulación
Número de periodo académico	Octavo
Número total de horas de la asignatura	10
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 4
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 4
	Componente de trabajo autónomo: 2
b) Descripción de la asignatura:	
<p>La asignatura de Fisioterapia Cardiorrespiratoria es de aplicación académica semestral forma parte de la unidad curricular de titulación, de naturaleza teórico-práctica contribuye a la formación profesional de fisioterapeutas con conocimientos científicos, técnicos, y humanísticos con calidad y calidez para el diagnóstico, prevención y tratamiento de diferentes alteraciones que se presentan en el individuo.</p>	
c) Resultados de aprendizaje:	
<p>Distingue el tratamiento fisioterapéutico respiratorio para facilitar la eliminación de las secreciones traqueobronquiales y, secundariamente, disminuir la</p>	



resistencia de la vía aérea, reducir el trabajo respiratorio, mejorar el intercambio gaseoso, aumentar la tolerancia al ejercicio y mejorar la calidad de vida.

Orienta el uso adecuado de técnicas pasivas y activas de fisioterapia respiratoria haciendo uso o no de instrumentos mecánicos.

Identifica enfermedades crónicas que cursan con broncorrea (fibrosis quística), neumonía en fase de resolución (tos inefectiva), asma (cuando predomine la mucosidad y la ventilación esté asegurada), atelectasia aguda o subaguda y trasplante pulmonar.

Domina las diferentes técnicas de terapia respiratoria que incluyan inhaloterapia en contexto con plan de tratamiento previamente elaborado así como las indicaciones y contraindicaciones.

d) Contenidos mínimos de la asignatura:

Generalidades

Retroalimentación de anatomía y fisiología del sistema cardiorrespiratorio

Auscultación

Fisiopatología respiratoria

Semiología respiratoria.

Técnicas Manuales de fisioterapia respiratoria

a) Datos generales de la asignatura

Nombre de la asignatura	Prácticas Pre Profesionales por Nivel de Complejidad
Campo de formación	Praxis Profesional
Unidad de organización curricular	Titulación
Número de periodo académico	Octavo
Número total de horas de la asignatura	15
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 2
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 12
	Componente de trabajo autónomo: 1

b) Descripción de la asignatura:

Asignatura correspondiente al componente de prácticas pre-profesionales de la Carrera.

c) Resultados de aprendizaje:



Se desempeña de manera eficiente en áreas específicas de rehabilitación de Centros de Fisioterapia público y privados.

Maneja con destreza y responsabilidad equipos e insumos de fisioterapia.

Aporta al cumplimiento de metas en los procesos de Gestión de las áreas de Fisioterapia en las que se desempeña.

Propone estrategias que mejoren la de la calidad de vida de los usuarios que acuden a los centros de fisioterapia.

Prueba distintos protocolos de tratamiento para cumplir con los preceptos de la fisioterapia.

Promueve salud física integral en todos los niveles de Salud en los que se desempeña.

Apoya en los procesos de examen, evaluación, diagnóstico, pronóstico, intervención y resultados de la fisioterapia.

d) Contenidos mínimos de la asignatura:

Historia clínica fisioterapéutica

Evaluación, intervención, resultados

Promoción de salud y prevención de enfermedades

a) Datos generales de la asignatura

Nombre de la asignatura	Titulación: Trabajo de titulación/Examen de grado carácter complejo
Campo de formación	Epistemología y Metodología de la Investigación
Unidad de organización curricular	Titulación
Número de periodo académico	Noveno
Número total de horas de la asignatura	15
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente docente: 2
	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 8
	Componente de trabajo autónomo: 5

b) Descripción de la asignatura:

La asignatura de Titulación: Trabajo de titulación/Examen de grado carácter complejo es de aplicación académica semestral forma parte de la unidad



curricular de titulación, de naturaleza teórico-práctica contribuye a la formación profesional de fisioterapeutas con conocimientos científicos, técnicos, y humanísticos con calidad y calidez; para culminar el proceso de formación mediante la presentación del trabajo de titulación o examen de grado.

c) Resultados de aprendizaje:

Genera un proyecto para la validación académica de las capacidades, competencias, habilidades y desempeños construidos a lo largo de la formación profesional.

Desarrolla procesos de actualización, profundización y expansión del perfil de egreso profesional en sus ámbitos del ser, saber, saber hacer y saber conocer que garanticen su sustento, fortaleza, coherencia y consistencia.

Resuelve de forma creativa los problemas de la práctica profesional ubicados en los diferentes niveles de atención.

Promueven la resolución de los problemas, dilemas, desafíos y procesos de los campos de actuación de la profesión que se expresan en contextos laborales específicos.

Promueven el desarrollo de las Capacidades de investigación y de resolución creativa de problemas apuntando al uso del conocimiento para el desarrollo de emprendimientos de innovación social y tecnológica.

Genera un documento con resultados relevantes válidos y oportunos de publicación.

Culmina con efectividad su proceso de titulación.

d) Contenidos mínimos de la asignatura:

Trabajo de titulación: Informe final

Examen de grado de carácter complejo: componente práctico

a) Datos generales de la asignatura

Nombre de la asignatura	Prácticas Pre Profesionales de Servicio Comunitario
Campo de formación	Praxis Profesional
Unidad de organización curricular	Titulación
Número de periodo académico	Noveno
Número total de horas de la asignatura	30
	Componente docente: 4



Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente	Componente de práctica de aplicación y experimentación: 20
	Componente de trabajo autónomo: 6
b) Descripción de la asignatura: Asignatura correspondiente al componente de prácticas pre-profesionales de la Carrera.	
c) Resultados de aprendizaje: Ejecuta con efectividad las actividades pertinentes para prestar servicios de fisioterapia en la comunidad. Organiza el área de atención, planificando estrategias para un control de patologías musculoesqueléticas identificadas. Fomenta promoción de salud y prevención de enfermedades a través de proyectos ejecutables direccionados a subsanar necesidades identificadas en cuanto a salud. Propone un protocolo de tratamiento fisioterapéutico para responder a las necesidades identificadas en el área.	
d) Contenidos mínimos de la asignatura: Intervención en todos los niveles de atención de Salud	

7. Justificación de la modificación de la planta docente del primer y segundo semestre de la carrera.

Semestre	Nombre del Docente que consta en el proyecto aprobado	Cédula	Asignatura	Nombre del Docente asignado	Observación

No procede.

8. Indicaciones Generales

- La información referida en este documento debe enviarla el decano a la Comisión General Académica, a través de un oficio dirigido al presidente de la Comisión.



- La notificación con la información requerida debe ser enviada de manera física y digital.
- De acuerdo al Reglamento de Presentación y Aprobación de Carreras y Programas de las Instituciones de Educación Superior, del CES en su Capítulo Quinto, sobre Rediseños Curriculares y Modificación de Carreras Vigentes, artículo 27 de ajustes curriculares, indica que estos no implicarán modificaciones que afecte la ubicación de la carrera en determinado campo del conocimiento, el tiempo de duración, el lugar de la ejecución de la oferta, la modalidad de estudios y la denominación de la carrera o de la titulación.

ANEXOS:

Anexo 1. Matriz de interrelación de competencias del perfil de egreso de la carrera actualizado.

Anexo 2. Malla curricular con descripción.

Dr. Vinicio Caiza Ruiz
Director de Carrera

Msc. Nataly Rubio López
Docente responsable del proceso

Mgs. Laura Guaña Tarco
Docente responsable del proceso



Dr. Gonzalo Bonilla Pulgar
DECANO DE FACULTAD

Msc. Mónica Valdiviezo Maygua
SUBDECANA DE FACULTAD