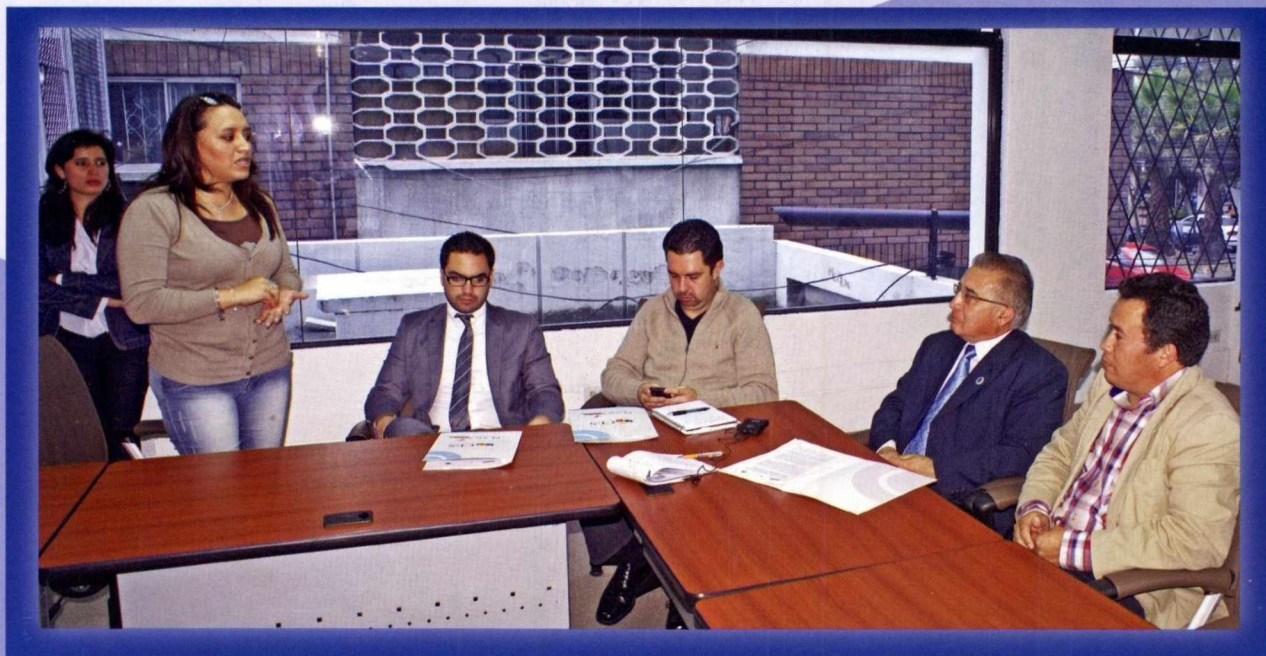




Informativo UNIVERSITARIO



ASUMIMOS NUESTRO COMPROMISO con la **juventud ecuatoriana**



Junio 21 de 2012: Suscripción del convenio en el Consejo de Educación Superior para recibir a los estudiantes de Odontología. Nuestro rector con el Dr. Marcelo Cevallos, presidente del Consejo de Educación Superior - CES.



Julio 17 de 2012: la Universidad Nacional de Chimborazo recibe a los futuros arquitectos ecuatorianos. En la suscripción del documento el Ms. C. Marcelo Jiménez, rector de la Unach con el Ec. René Ramírez, titular de la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología - Senescyt.

CRÉDITOS

Ms. C. Marcelo Jiménez P.
RECTOR

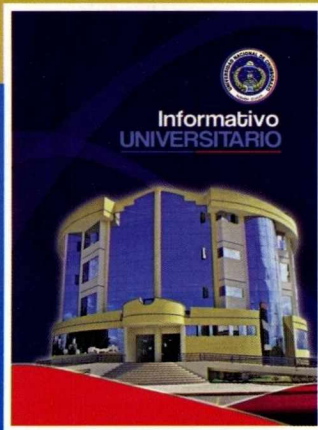
Dra. María Angélica Barba
VICERRECTORA ACADÉMICA
Ms. C. Plutarco Andrade
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO
Dra. Anita Ríos
VICERRECTORA DE POSTGRADO
E INVESTIGACIÓN

Julio Bravo Mancero
EDITOR GENERAL – DIRECTOR
DE RELACIONES PÚBLICAS

Carlos Larrea N.
Julio Bravo Mancero
Rafaela Nájera Gaibor
Vicerrectorado Académico
Vicerrectorado de Postgrado e Investigación
Departamento de Evaluación Institucional
UFAP
Escuela de Comunicación Social
CONTENIDOS

Departamento de Relaciones Públicas
Vicerrectorado de Postgrado e Investigación
Departamento de Evaluación Institucional
UFAP
FOTOGRAFÍAS

DISEÑO e IMPRESIÓN
INDUGRAF



EDITORIAL

Iniciamos un nuevo periodo

Empezamos el nuevo período académico con la convicción plena que será mejor que los anteriores, toda vez que superaremos lo alcanzado y nos proyectaremos al futuro.

El momento nos encuentra unidos, con un solo objetivo: acreditar con Calificación A y liderar el sistema ecuatoriano de educación superior, que cada vez es más exigente, y nos obliga a elevar el nivel académico, y, sobre todo, asumir mayores y mejores compromisos a favor de los ecuatorianos.

El producto comunicacional que hoy circula, en sus páginas reseña la visión del Rector de la Universidad, el trabajo de los vicerrectorados, comprendidos en la piedra angular universitaria, la inagotable labor desde la evaluación institucional, la formación de profesionales en la modalidad semipresencial, y la visión gremial para el nuevo período.

Sería ilógico pasar por alto la enorme inversión en infraestructura, gestión que dignifica la formación en la UNACH, espacios arquitectónicos vanguardistas y con equipamiento de última generación.

Es por eso que aprovechamos este primer día de actividades académicas para entregar al país siete obras de infraestructura. Sin duda constituyen un adelanto para la formación de nuestros estudiantes, están a la vanguardia de la tecnología, siendo un valor agregado para la comunidad y el espacio adecuado para la actividad física.

Comunidad universitaria, bienvenida, construyamos desde cada una de nuestras actividades una Universidad Nacional de Chimborazo cada vez más próspera, comprometida y pertinente con el desarrollo del país.

VISIÓN

La Universidad Nacional de Chimborazo será una institución líder en el Sistema de Educación Superior, comprometida con el progreso sustentable y sostenible de la sociedad, con sujeción al Plan Nacional de Desarrollo y Régimen del Buen Vivir.

MISIÓN

La misión de la Universidad Nacional de Chimborazo es formar profesionales investigadores y emprendedores con bases científicas y axiológicas, que contribuyan en la solución de los problemas de la comunidad y del país.

Somos una Universidad que tiene credibilidad



FICHA
TÉCNICA

Nombre: Marcelo Jiménez Peñaherrera

Cargo: Rector de la UNACH

Función: Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Vicerrector Académico y Rector de la UNACH, Secretario de Asuepe.

Período: 2011 - 2016



Desde el Rectorado de nuestra Universidad se desarrolla un ambicioso proyecto académico y de infraestructura, que tiene como objetivo ubicar a la institución entre las mejores entidades de educación superior del país. El liderazgo del Ms. C. Marcelo Jiménez Peñaherrera permitió tender puentes con organismos como el CES y la Senescyt, la mejor garantía de credibilidad hacia una gestión indetectable, pero silenciosa.

Somos la primera institución de nivel superior del Ecuador que suscribió convenios para aplicar el plan de contingencia, a recibir a estudiantes de Odontología, Arquitectura y, recientemente, Comunicación Social de la cerrada Unidec. Este compromiso fue destacado, a su momento, por el Dr. Marcelo Cevallos y el Ec. René Ramírez.

Siguiendo esta línea, el Rector de la UNACH responde nuestras interrogantes con la confianza de que pronto la siembra tendrá la cosecha que esperamos y, especialmente que la categoría A del sistema de educación superior está esperándonos.

¿La Universidad Nacional de Chimborazo ha dado pasos firmes en el sistema de educación superior ecuatoriano?

Nosotros hemos tenido las mejores opciones conforme se ha desplegado la planificación, organización y estructura de todas las unidades académicas. En función de ello, una vez culminado el período de matrículas, iniciamos el nuevo período académico. En conversaciones anteriores con los di-

rectivos del Consejo de Educación Superior – (CES), atendieron nuestra invitación, y ellos inaugurarán la actividad académica. Queremos aprovechar esta ocasión para que vayan internalizándose de nuestra realidad, de lo que somos, hacia dónde caminamos y cómo estamos. Queremos que los directivos lo verifiquen personalmente.

Por todo lo logrado en lo académico y de infraestructura ¿somos referentes del sistema de educación superior de la región?

Ese referente ha logrado que nosotros seamos considerados por el CES para la aplicación del plan de contingencia. Después de la evaluación realizada a las universidades de categoría E, la Unidec fue una de las instituciones cerradas y no quisimos soslayar esta situación pensando en la comunidad, en lo social y en los estudiantes que nos pidieron ser recibidos. Luego de los contactos realizados con el Consejo de Educación Superior albergamos las carreras de Odontología y Arquitectura, pero, desde el segundo semestre hasta los posteriores.

¿Estas dos nuevas carreras son una oportunidad para decenas de jóvenes que buscan obtener un título en una Universidad seria y con responsabilidad académica?

A estas dos carreras las convertiremos en fortalezas institucionales a lo largo del período académico... eso es innegable. Entregaremos al país profesionales debidamente capacitados, profesionales que lleven en alto el nombre de nuestra Universidad, como lo hacen siempre nuestros egresados. Atendimos una etapa social, mediante la cual damos apertura a los estudiantes para que lleguen a nuestra institución, para que una vez como parte de la UNACH sean los portadores de todas las fortalezas que tenemos y sean una nueva.

Usted, como Rector de la Universidad Nacional de Chimborazo, ¿cómo dimensiona el respaldo encontrado en las autoridades de los organismos de educación superior ecuatorianos?

Estoy satisfecho por la gestión realizada. Si nos dan la apertura que tenemos hasta el momento es porque creen en nosotros. Confiamos en lo que hacemos y, al hacerlo, le demostramos al Consejo de Educación Superior, a la Senescyt y al Ceaces que sí somos una Universidad de primer nivel. Nuestra aspiración es ubicarnos en la primera categoría dentro del sistema.

Según su criterio, ¿esta credibilidad es la garantía para mejorar nuestra ubicación dentro del sistema ecuatoriano de educación superior?

En lo académico, que es la parte medular, estamos preparándonos. Nuestros estudiantes irán a servir a la colectividad en las mejores condiciones. Nuestro compromiso y la confianza de que estamos haciendo las cosas bien es porque en cada una de las unidades académicas que tenemos, todos los estamentos están vinculados con un solo objetivo: avanzar hacia la excelencia.

Para hablar de crecimiento, ¿la infraestructura también tiene que ir de la mano con lo académico?

Eso es un complemento, no necesariamente el medio para las múltiples necesidades que tiene la Academia. La infraestructura que inauguramos es de primer nivel. Por ejemplo, el Centro de Tecnología Educativa tiene la última tecnología informática para el uso y manejo de las bibliotecas. Esto es lo que queremos indicar a nuestros invitados de honor -funcionarios del CES y la Senescyt-. La Universidad Nacional de Chimborazo está siempre atenta a las mejoras académicas administrativas y, por ello, la parte de la infraestructura ha sido una forma de demostrar al país que estamos creciendo. En el estadio, que también entregaremos, masificaremos el deporte, porque buscamos que de aquí salgan élites deportivas en contraposición al criterio de que las universidades y politécnicas son el 'cementerio de los buenos deportistas'. Aportar en lo académico, deportivo, científico y cultural nos ubicará en el espacio y tiempo que nos corresponde.

¿Es el mismo tiempo - espacio que nos ganamos en estos casi 17 años de vida?

Estos años han sido de verdadero esfuerzo y trabajo, tanto en la administración del Ms. Édison Riera como en la actual. Estamos empeñados en continuar la obra para que, algún momento, nos recuerden como quienes dejamos huella en la ciudad, a través de un legado de virtudes profesionales.

¿Cuál es su aspiración para el período académico que iniciamos?

Consolidarnos, ser fortaleza académica. Que los docentes, que están en proceso continuo de capacitación lo pongan en práctica en los procesos de aprendizaje. Que el manejo de los sílabos que se planifican respondan a las reales necesidades de formación. Queremos todo esto, recopilarlo en un solo proyecto, y se ponga a disposición de la sociedad.

Desde el Vicerrectorado Académico



El compromiso de ejecutar las actividades con eficiencia involucra el comprometimiento del talento humano de las unidades, centros y departamentos de la Universidad Nacional de Chimborazo, cuyo objetivo radica en brindar un servicio de calidad y calidez a la juventud estudiantil de nuestra provincia y del país, al público y a la sociedad en general.

En este esquema de disposición permanente a mejorar los sistemas, existe una coordinación constante en el proceso académico institucional en todos sus ejes, con políticas y estrategias de trabajo de puertas abiertas, con la participación y opinión libre, equidad, distribución de responsabilidades, revisión y aprobación de contratos, diseño, presentación y ejecución del POA, PAC, PPC, rediseños curriculares, planes de contingencia; procesos públicos de selección del talento humano, ascensos y promoción del personal académico bajo la normativa vigente, resolución de conflictos en el sistema educativo, seguimiento del Modelo Pedagógico Institucional, fortalecimiento de los convenios interinstitucionales, calendario y oferta académica; regularización de programas de pregrado, participación y apoyo en programas académicos, ferias, casas abiertas,

seminarios, talleres, conferencias; priorización del gasto a partir del presupuesto institucional, aranceles universitarios, becas, equipamiento, implementación de mayor número de títulos en la biblioteca física y virtual; distribución de ambientes, entre otros.

El trabajo del Vicerrectorado Académico con su personal y, el apoyo fundamental y decidido de **FACULTADES, UNIDAD DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONALIZACIÓN, CENTROS DE IDIOMAS, CENTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y ARTES; BIBLIOTECAS, MULTIMEDIAS, UNIDADES Y DEPARTAMENTOS ADMINISTRATIVOS** hacen posible el cumplimiento y avance en el camino de la excelencia y el reconocimiento de la Universidad Nacional de Chimborazo.

COMISIÓN ACADÉMICA PERMANENTE, DEMÁS COMISIONES Y ENCARGOS DEL RECTORADO INSTITUCIONAL

Regularización, estudio, aprobación de proyectos, instructivos, normativas de naturaleza académica, trámites internos y externos de la UNACH.

CENTRO DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

Capacitación orientada a todas las áreas del conocimiento, en la que participa nuestra planta docente y administrativa; entre los cuales se puede relevar los siguientes cursos y seminarios, entre otros:

- PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL
- CONSTITUCIÓN PARA SERVIDORES PÚBLICOS
- FUNDAMENTOS JURÍDICOS DE LA CONTRATACIÓN PÚBLICA
- PLANIFICACIÓN TERRITORIAL
- ESTADÍSTICA BÁSICA CON SPSS

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y UNIVERSITARIO

El sector estudiantil, y universitario en general, no puede ser relegado ni descuidado en ningún momento, razón por la cual el **DEPARTAMENTO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y UNIVERSITARIO**, como unidad adscrita al Vicerrectorado Académico,

promueve la orientación vocacional y profesional, facilita la obtención de créditos, estímulos, ayudas económicas, becas, y ofrece los servicios asistenciales que se determinen en la normativa institucional, promueve un ambiente de respeto a los derechos y a la integridad física, psicológica y sexual de las y los estudiantes en un contexto libre de violencia, brinda la asistencia a quienes demandan de ella, principalmente en casos en los que los estudiantes sienten vulnerados o violados sus derechos (Art.86 LOES). Se han realizado, de manera permanente, actividades tendientes a mejorar la situación académica, psicológica de los estudiantes universitarios, con eventos y conferencias que fortalecen el conocimiento.

PLAN DE CONTINGENCIA ODONTOLOGÍA-ARQUITECTURA-COMUNICACIÓN SOCIAL-DERECHO- BIOQUÍMICA CLÍNICA

La Universidad Nacional de Chimborazo, en cumplimiento a

las formalidades y disposiciones legales, participa activamente del **PLAN DE CONTINGENCIA, a través de la firma de los convenios con el Consejo de Educación Superior (CES), para asistir a los estudiantes de las carreras de Odontología, Arquitectura, Comunicación Social, Derecho, Bioquímica Clínica de las universidades con calificación E, suspendidas definitivamente;** así, la UNACH ha fortalecido sus áreas de conocimiento para atender a los requerimientos estudiantiles, ha diseñado los proyectos curriculares y está en la revisión de los organismos de control de las IES para su autorización, organización y ejecución de cronogramas y disposiciones dentro de este proceso, pero con responsabilidad social y calidad en los procesos.

La Facultad realizará un estudio de homologación y emitirá los informes de cada situación académica por alumno. El examen de ubicación permitirá que los estudiantes ratifiquen el informe de homologación, mediante el siguiente cuadro de aprobación:

RESULTADOS EXAMEN	SITUACIÓN ACADÉMICA
≥70 %	Ubicación en el semestre o año de acuerdo al informe de homologación.
50 a 69%	Ubicación en un semestre inferior al semestre o año de acuerdo al informe de homologación.
<50 %	Ubicación en dos semestres inferiores al semestre o año de acuerdo al informe de homologación.





PROCESO DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN

Hemos aceptado el reto y la gran responsabilidad que demanda la sociedad en la aplicación del **PROCESO DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN**, y la UNACH se acoge a la propuesta de la SENESCYT, para la vigencia del Sistema Nacional de Admisión y Nivelación y, para ello, hace algunos meses participa con varios de sus académicos en la formulación de los perfiles de salida y los sílabos correspondientes a las asignaturas previstas para la nivelación de los bachilleres, los mismos que se presentaron a rendir un examen nacional y determinar su ingreso directo a la Universidad o, a su vez, acogerse a 6 meses del curso de nivelación.

La Senescyt, mediante concurso abierto, con la aprobación del curso de capacitación dictado por sus funcionarios, habilitó a los docentes para prestar su contingente en los cursos de nivelación, contando así con una planta de cuarenta y tres profesores seleccionados para las diferentes áreas y carreras establecidas, con la formación ética y la capacidad académica necesaria para que el proceso rinda un resultado de calidad. Contamos con la asignación de 452 estudiantes para recibir el curso de nivelación, alumnos que realizan el proceso de matriculación. Las actividades académicas del proceso de Nivelación inician el lunes 24 de septiembre del año 2012, para lo cual

se contará con la presencia de altos funcionarios del sistema.

Su funcionamiento refiere la ubicación de 13 paralelos distribuidos en dos jornadas: una matutina cuyo horario se realizará de 07h00 a 13h35, y la jornada vespertina cuyo horario va de 13h00 a 20h00. Existe un horario intensivo de fines de semana para los estudiantes de las carreras semipresenciales.

En días anteriores la Universidad Nacional de Chimborazo recibió a la comisión de la Senescyt que revisó las instalaciones, laboratorios, bibliotecas y servicios de Bienestar estudiantil destinadas a la Nivelación, así como la planificación macro y microcurricular del curso, manifestando su total complacencia por la magnífica infraestructura institucional y la completa planificación del curso de Nivelación.

CENTRO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS-CENTRO DE CÓMPUTO

El Vicerrectorado Académico con el apoyo permanente de los funcionarios del CTE-Centro de Cómputo, durante el período diciembre 2011 a julio 2012, realizó la implementación del proyecto de inversión "Equipamiento Técnico Universidad Nacional de Chimborazo", con la finalidad de ofertar servicios informáticos de calidad a la comunidad universitaria, docentes, estudiantes, administrativos. Los subproyectos implementados son los siguientes:

PROYECTO	VALOR
Data Center, equipos de Interconectividad, Backbone de fibra óptica. Referencia contrato No. 1139-P-UNACH-2011	635.940 Usd
225 Computadoras de escritorio y laptops. Referencia contrato No. 1146-P-UNACH.2011	79.860 Usd
Mobiliario. Referencia contrato No. 1151-P-UNACH-2011	99.796 Usd
Servidor de videoconferencia Referencia contrato No. 253-P-UNACH-2012	144.000 Usd
Total	958.656Usd

El edificio del Centro de Tecnologías Educativas actualmente dispone de los siguientes ambientes:

PISO	DEPENDENCIA	SERVICIOS
Primer piso alto	Tres salas de internet Bibliotecas virtuales Sala Wifi Sala de videoconferencia – Proyectos Sala Monitoreo y Vigilancia	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso internet, wifi • Recursos red avanzada • Bibliotecas virtuales áreas multidisciplinarias
Segundo piso alto	Cinco laboratorios de cómputo Sala de videoconferencia	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo actividades académicas • Recursos red avanzada • Redes universitarias
Tercer piso alto	Data Center Cuatro laboratorios de cómputo Sala de videoconferencia	<ul style="list-style-type: none"> • Servidores de aplicación • Administración redes institucionales • Desarrollo actividades académicas • Eventos de capacitación convenios instituciones públicas y privadas • Recursos red avanzada • Redes universitarias

El Centro de Cómputo se constituye en una unidad de apoyo al desarrollo de las actividades académicas, investigación y vinculación con la colectividad, y los proyectos informáticos implementados son los siguientes:

- Video Streaming – Informativo Digital CEDIA
- Repositorio digital para Inventario de equipamiento informático OCS Inventory
- Plataforma B-Learning
- Correo Electrónico Institucional
- Repositorio digital tesis Dspace
- Repositorio digital recursos multimedia - DLNA
- Servidor de archivos SAMBA
- Red social universitaria

UNIDAD TÉCNICA DE CONTROL ACADÉMICO

El Vicerrectorado Académico, a través de la Unidad Técnica de Control Académico y en la responsabilidad del Sistema SICOA, realiza actividades orientadas a las áreas de:

- Diseño e implementación del Sistema de Control Académico y Administrativo
- Diseño e implementación de la pruebas automatizadas de exoneración de la nivelación
- Administración de los procesos informáticos
- Registros de Asistencia y Calificaciones
- Procesos para titulación, carnetización, consultas académicas para docentes y estudiantes
- Elaboración de la Información estadística y gerencial conforme los requerimientos
- Sistema de Seguimiento de Egresados
- Entre otros.

DEPARTAMENTO EVALUACIÓN

Bajo la responsabilidad del Vicerrectorado Académico, el Departamento de Evaluación Institucional desarrolla, con eficiencia probada, actividades que orientan la marcha institucional hacia la acreditación.

UNACH:

caminando firme a la acreditación



La Universidad Nacional de Chimborazo (Unach) fue creada hace 17 años, inicialmente como Extensión de la U. Central, dedicada sólo a impartir carreras de docencia y pedagogía. No obstante, y sin renunciar a su profundo compromiso con la educación en todos sus niveles, hace casi dos décadas ha dado origen a una diversificación disciplinaria que le ha impuesto nuevos desafíos. Hoy cuenta con 32 carreras de pregrado, 18 programas de posgrado y una escuela de capacitación de choferes profesionales como educación continua.

La Universidad cuenta con varios procesos previos de autoevaluación que le significaron ubicarse entre las 17 mejores universidades y politécnicas del país, posicionándose en la categoría B, de acuerdo a la clasificación de los organismos gubernamentales pertinentes.

Pero hoy el escenario en que ocurre este nuevo proceso es muy distinto. La compleja situación de la educación superior del país ha adquirido tal relevancia pública que nos permite ahorrar comentarios. Vivimos en un momento en el que la evaluación, digamos, ha eclosionado con fuerza. Vivimos el boom de la evaluación, entendida en un sentido envolvente.

Por ello, este proceso de análisis interno encuentra a la Universidad asumiendo cambios organizacionales, estructurales y funcionales que evidencian la

voluntad política de resolver, con la profundidad debida, problemas históricos y de emprender los nuevos desafíos.

Lo cierto es que la Unach, como institución, siempre fue un centro de evaluación por excelencia, espacio donde todo lo que en ella vive o está, justamente por ser o estar, se convierte en el objeto deseado de evaluación, como parte sustantiva del ser-universidad o estar-en-la-universidad: profesores, alumnos, procesos de enseñanza y de aprendizaje, programas, desarrollo curricular, proceso de socialización, relaciones interpersonales, regímenes disciplinario y administrativo.

La Universidad Nacional de Chimborazo se erige en la entidad donde la evaluación se formaliza como parte sustantiva de la misma institucionalidad, como algo "natural" y no como algo

históricamente construido, como algo interesadamente fabricado. En ella todo es virtualmente objeto de evaluación, todo está bajo la sospecha de ser evaluado en cualquier momento, sean cosas, sean acciones, sean intenciones, sean fenómenos, sean atributos, sean cualidades. Entre ellas, el aprendizaje de los alumnos viene a ser una cualidad muy significativa.

Para obtener los mejores resultados, la autoevaluación debe ser considerada permanentemente por su impacto en las actividades internas, la planificación en todos los niveles organizacionales, así como el manejo económico-financiero, y los resultados están a la vista en lo académico y en lo económico. No son estos cambios, tareas terminadas ni mucho menos, sino procesos pensados deliberadamente y con perspectiva de futuro. Tampoco se trata sólo de

propósitos o buenas intenciones. Lo transitado demuestra que la Universidad avanza con visión sólida. Pero, a la vez, sabemos que los esfuerzos internos para mejorar la calidad son imprescindibles, pero aún insuficientes.

La Unach está por aprobar un nuevo plan de desarrollo institucional 2012-2017, el que tiene focos que guardan estrecha relación con su misión institucional y que se centran especialmente en los alumnos, en el Buen Vivir, en el capital humano, la investigación, la vinculación con el medio, la responsabilidad social universitaria y la sustentabilidad. En este contexto, la institución ha creado, por ejemplo, la Dirección Académica, dependiente del respectivo Vicerrectorado, para mejorar la gestión académica y de la docencia, que pretenden impulsar coordinadamente los objetivos estratégicos que en estas materias contempla el plan de desarrollo.

También la Universidad ha asumido sus debilidades, en especial en el ámbito de la investigación y la productividad académica, para lo cual ha asignado en 2012 al menos el 6% de su presupuesto institucional, a fin de impulsar proyectos generativos.

La entidad está en pleno proceso de innovación curricular, cuya implementación ha iniciado a través de un proceso propio, centrado en la comprobación de aprendizajes (logros de aprendizaje) por parte de los alumnos, cuyos lineamientos y orientaciones se encuentran en el modelo y proyecto educativo del Alma Máter.

Para entender esta situación accidental, donde la evaluación ha irrumpido con tanta fuerza -invitada de coyuntura, necesaria en la estructura - partimos del análisis de nuestra experiencia.

La Comisión de Evaluación

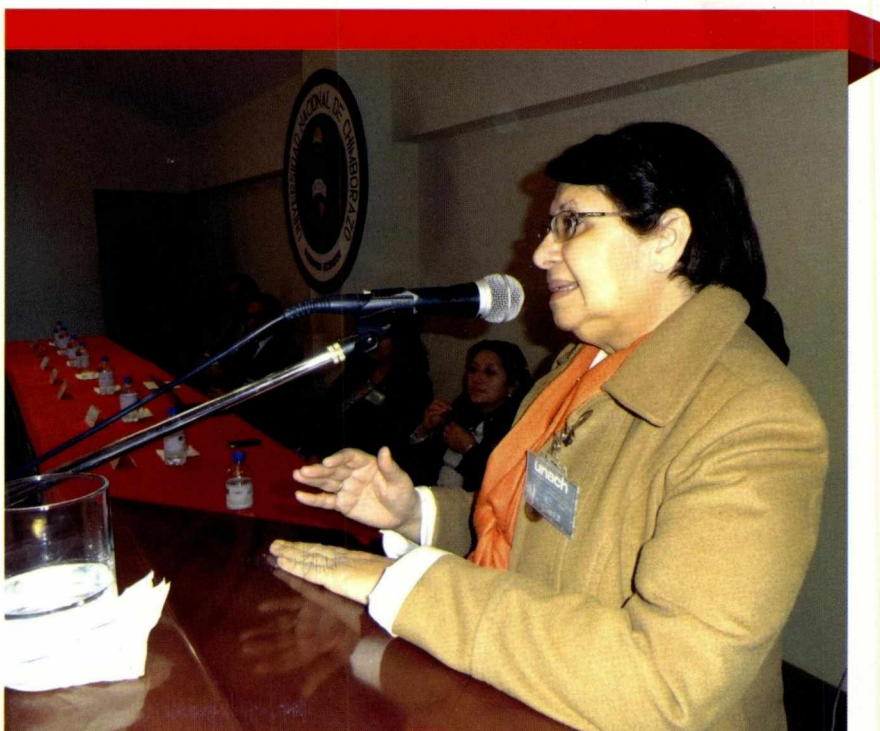
Interna, en coordinación con el Departamento de Evaluación y Acreditación Institucional, realiza constantemente ejercicios valorativos basados en las políticas y acciones declaradas en sus proyectos, con la finalidad de suministrar la información a las autoridades, a fin de que tomen ciertas medidas que permitan el mejoramiento continuo de la Universidad.

La Comisión sentó las bases y se aseguró de hacer creíble el proceso, además de posible la necesidad de una evaluación cuyos efectos -siempre positivos- reviertan en beneficio precisamente de los sujetos que son objeto de evaluación o en beneficio de nuestra institución, sean los profesores y las profesoras, el aparato burocrático administrativo, los alumnos y las alumnas, el área de servicios. Esto equivale a decir que la evaluación se puede usar también como instrumento poderoso para reformar y/o innovar, partiendo de la lucidez y de la sensibilidad que brota del conocimiento contrastado y compartido del funcionamiento real del mismo,

así como de su organización y de su estado, respecto a cada uno de los elementos estructurales que lo conforman.

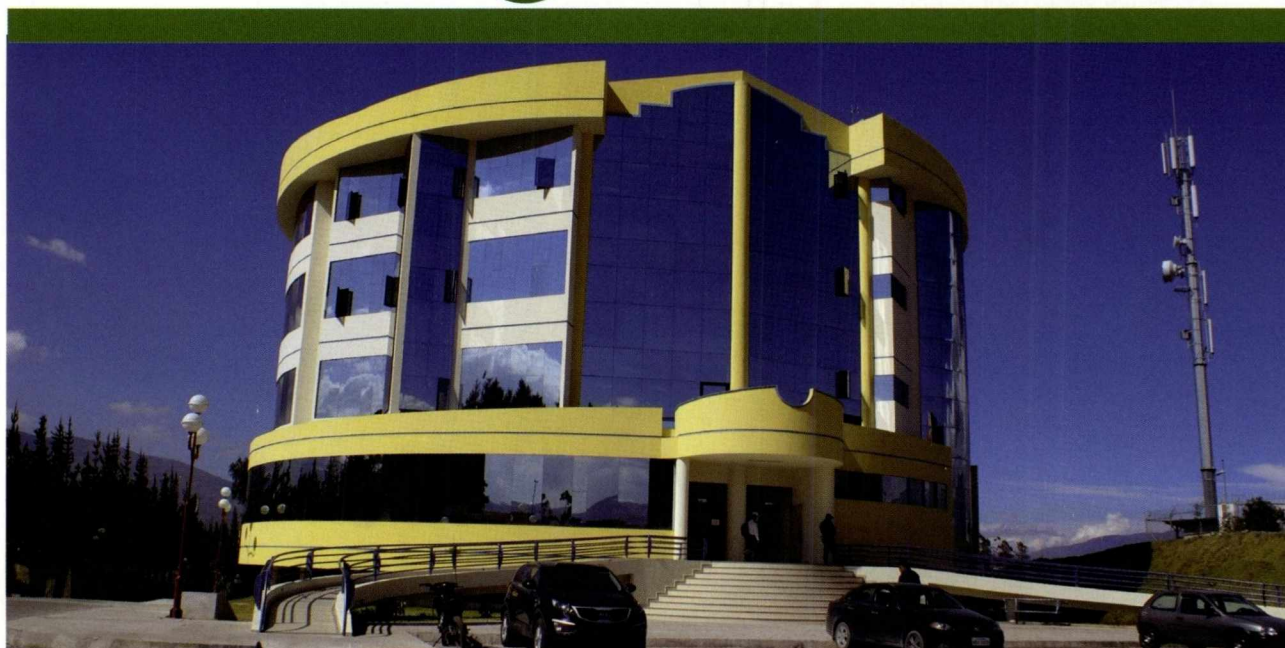
Tenemos claro que la evaluación interna, al remitir a las cuestiones claves, desafíos y posibilidades de cualquier institución educativa, pretende ser una respuesta a cómo deben auto-organizarse los centros de educación superior para hacer posible la democracia organizativa y el desarrollo profesional de los profesores, sugiriendo la forma de adquirir y hacer un uso efectivo del conocimiento derivado de la práctica individual para modificar y mejorar las prácticas colegiadas. En definitiva, se trata de buscar la mejora de la calidad de las prácticas organizativas y educativas como contribución al desarrollo institucional y profesional.

Desde estas perspectivas, es de esperar que el proceso de evaluación interna y los resultados a los que llegue ofrezcan una estructura de referencia en la que nuestras autoridades puedan fundamentar decisiones y aspiraciones de innovación y de cambio.



Infraestructura

obras con un toque vanguardista



Caminar por el campus “Ms. Édison Riera R.” de la Universidad Nacional de Chimborazo, es un privilegio. Desde su construcción, los moradores de los barrios aledaños se beneficiaron de las ventajas de tener un referente que impulsa el desarrollo de la región central del país.

El fuerte sol de una mañana de septiembre sorprende a una cuadrilla de trabajadores señalizando los 110 parqueaderos que están ubicados en la parte posterior del CTE, al que los estudiantes bautizaron como ‘Edificio inteligente’. Desde ahí se mira el estadio que luce imponente. Es cerca del medio día y el sol cae perpendicularmente.

El ir y venir de estudiantes es constante por los exteriores de los edificios de las facultades de Ciencias Políticas y Administrativas, Ciencias de la Salud, e Ingeniería. Caminan rápido para completar su proceso de matriculación.

Diana Ortega señaló emocionada que le da mucho gusto estudiar en nuestra Universidad. “Cada vez que llego no quiero irme; son hermosos los ambientes, parece que estuviera en el extranjero”.

Este proyecto inició en la administración del Ms. C. Édison Riera R., que con gran visión adquirió un terreno en el que se arrojaba toda clase de desechos, pero y la historia cambió. Entre lo que era y como luce hoy, existe un inmenso abismo. Transformar la nada en un elegante espacio para la educación superior es como un oasis en medio del desierto.

Para el vicerrector Administrativo, Ms. C. Plutarco Andrade, la entrega masiva de las obras es un hecho inédito, trascendente y plena demostración del compromiso de las autoridades universitarias, que comprendieron que la unidad de criterio hace posible alcanzar los objetivos.

“El desarrollo de esta infraestructura es positivo, en cualquier universidad del mundo pues, es la base y el fundamento del éxito académico”, mencionó la autoridad universitaria, “porque son obras de primera para estudiantes de primera”. Los espacios son pedagógicos, modernos, adecuados y cómodos para que en ellos se realice el proceso de enseñanza – aprendizaje.

La primera impresión que se llevan los visitantes del campus norte es que, por su concepción nuestra Universidad es privada cuando la historia es totalmente diferente. También desde lo público se puede servir con eficiencia, garantizando calidad total, añadió el Vicerrector.

“Nos llena de satisfacción ser un referente de la educación superior en la región. Esto es producto de todos los estamentos. Estas obras se iniciaron en la administración anterior, y nosotros las hemos continuado”, explicó Andrade.

El crecimiento que experimentamos en estos años se evidencia en 28 edificios, en el complejo deportivo, en el servicio médico y de transporte, en los auditorios que tienen todas las facultades, en los parqueaderos, etc.

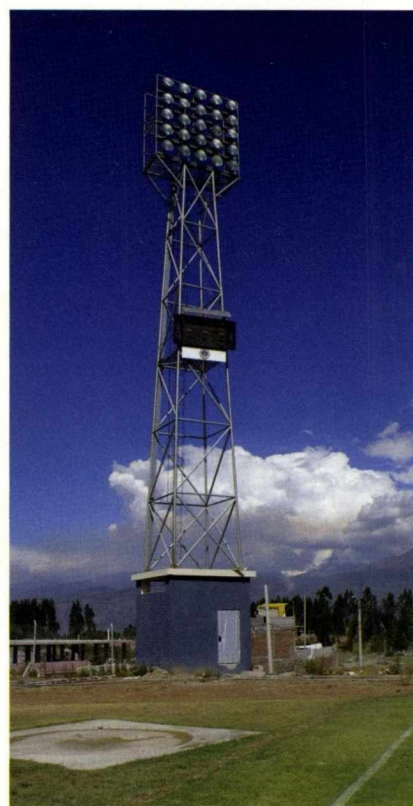
Mantener unidad de criterio pese a la diversidad, haber erradicado la

política y respetar la pluralidad de pensamiento, es la clave para conseguir lo que hemos alcanzado: ser una universidad con características propias, con infraestructura moderna y que se proyecta nítidamente hacia el futuro.

Masificación de obras

El primer grupo de obras que se entrega a la comunidad universitaria comprende el Centro de Tecnología Educativa (CTE), el parqueadero norte, la línea de fibra óptica, el parqueadero de la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas, el estadio, el puente elevado de acceso vehicular al estadio, y el cerramiento del campus de Guano. El segundo, en ejecución: piscina, auditorio y coliseo, estaría listo a finales de año. Y un tercero, cuya construcción arrancará en los próximos meses: centro de capacitación y liderazgo del estudiante, bar – comedor saludable, caminerías y áreas verdes, así la nave industrial para el campus de Guano.

Hace 11 años el Ing. Jorge Fernández es director del Departamento de Infraestructura. Él ha controlado todo el proceso

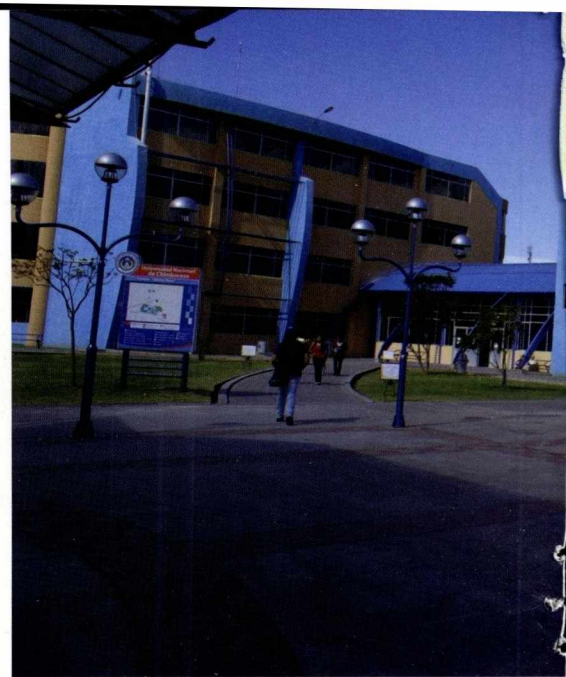


de construcción y ha sido testigo de la gran metamorfosis y vio como se edificaron las tres facultades y el edificio administrativo.

El CTE ha sido un sueño de las autoridades universitarias, pues constituye “un espacio en el que funcionan todas las bibliotecas, hay salas de lectura y los laboratorios de cómputo”. El lugar es el cerebro

DEPARTAMENTO DE FISCALIZACIÓN							
CUADRO DE INFORMACIÓN OBRAS EJECUTADAS POR ADMINISTRACIÓN DIRECTA EN LA UNACH							
ITEM	OBRA	PRESUPUESTO	PROYECTISTA	JEFA	FISCALIZADORES	ADMINISTRADOR	SUPERVISOR
		REFERENCIAL		FISCALIZACIÓN			
					Ing. Juan Carlos Paredes		
1	Auditorio general	USD 2'502,851.25	Arq. Hernán Olmedo	Arq. Patricia Castro	Ing. Mario Guadalupe	Ing. Jorge Fernández	Ing. Isaías Garzón
2	Centro de tecnología educativa	USD 1 500,000.00	Arq. William Carvajal	Arq. Patricia Castro	Ing. Sebastián Caiza Ing. Edgar Vizuete Ing. Mario Guadalupe Ing. Vilma Panchis Ing. Edgar Vizuete	Ing. Jorge Fernández	Ing. Jorge Fernández Arq. Mercy Pazmiño Arq. Marco Almendáriz
3	Coliseo general	USD 1'027,114.88	Arq. Americo Cordero	Arq. Patricia Castro	Ing. Mayra Borja Ing. Vladimir Vizuete	Ing. Jorge Fernández	Arq. William Carvajal
4	Estadio	USD 1 132,536.02	Arq. Sergio Silva	Arq. Patricia Castro	Ing. Edgar Vizuete	Ing. Jorge Fernández	Arq. William Carvajal
5	Parqueadero norte junto al centro de tecnología educativa	USD 119.757,40	Arq. William Carvajal	Arq. Patricia Castro	Ing. Mario Guadalupe Ing. Vilma Panchis Ing. Juan Carlos Paredes	Ing. Jorge Fernández	Arq. William Carvajal Ing. Armando Granizo
6	Piscina semiolímpica	USD 675.635,67	Arq. Juan Torres	Arq. Patricia Castro	Ing. Mayra Borja	Ing. Jorge Fernández	Ing. Jorge Fernández
7	Red de fibra óptica	USD 12.000,00	Arq. Mercy Pazmiño	Arq. Patricia Castro	Ing. Vilma Pánchez Égdo. Santiago Gavilanes	Ing. Jorge Fernández	Arq. Mercy Pazmiño
8	Terminación del adoquinado del parqueadero de la facultad de ciencias políticas y construcción de un puente de acceso vehicular	USD 78 228, 55		Arq. Patricia Castro	Ing. Edgar Vizuete Ing. Mario Guadalupe	Ing. Jorge Fernández	Ing. Armando Granizo Ing. Jorge Fernández
9	Terminación del sistema de agua potable del campus masc. edison riera	USD 39.999,46		Arq. Patricia Castro	Ing. Mayra Borja	Ing. Jorge Fernández	Ing. Isaías Garzón
10	Cerramiento del terreno de Guano				Ing. Vladimir Vizuete	Ing. Jorge Fernández	Arq. William Carvajal

NOTA: Los Fiscalizadores y Supervisores de cada obra intervienen individualmente en diferentes etapas de la obra.
FUENTE: Arq. Patricia Castro



de la Universidad, ya que posee un Data Center desde donde sale la red de fibra óptica que conecta a la Unach con el mundo. “Es la base de la informática y tiene vínculos con todos los edificios y escenarios”, reiteró Fernández.

No podía olvidarse el espacio para el deporte. En 2008, durante la administración anterior, se planificó la construcción del estadio, coliseo y la piscina semiolímpica. Con decisión y recursos se nota el cambio. No son ‘elefantes blancos’, son instalaciones modernas, vanguardistas, elegantes y cómodas, para el goce pleno de la actividad física.

“No hemos escatimado esfuerzos, como chimboracenses que somos, para dotarle a la ciudad de esta infraestructura”, precisó quien se siente orgulloso de servir en la institución.

El secreto del éxito

La Arq. Patricia Castro, fiscalizadora de obras, sostiene que la clave para el éxito alcanzado es haber apuntado la acción a los procesos previos de las contrataciones. Antes de cada adjudicación se realiza una verificación completa de los pliegos.

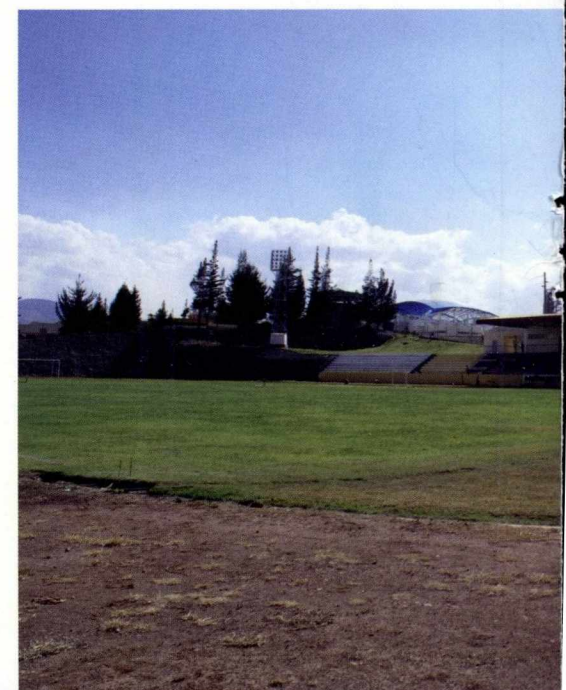
“En los pliegos se determina todas las obligaciones contractuales, especificaciones técnicas y el precio”. El proceso previo marca el futuro de los procesos, indicó la funcionaria. En la actualidad esto garantiza fluidez de los trámites y

evita sorpresas desagradables que influyan en la terminación de las obras.

La fiscalización en la universidad tiene ‘rostro de mujer’: con firmeza, pulcritud y rigurosidad en el trabajo. Con severidad precisa que desde el primer instante los contratistas tienen las reglas del juego claras, lo que da todo el derecho para exigir que los plazos se cumplan.

“Las obras realizadas tienen una connotación cultural y deportiva de gran importancia, tanto para el desarrollo de las actividades universitarias como para la ciudad”. Por ejemplo, el auditorio con una capacidad para 1 100, personas tendrá un connotación importante; hay que destacar que sus acabados, la acústica y la iluminación brindarán un servicio satisfactorio. Y la piscina, que frente a las otras existentes en la ciudad cuenta con un proceso de purificación del agua no a través del cloro únicamente sino con ozono, que tiene la ventaja de no causar alergia en las personas -es novedoso en Riobamba-. Además están implementando un sistema de calentamiento solar, permitiendo que la temperatura del agua sea más agradable que en otras piletas.

Así como la fiscalizadora, el Director de Infraestructura quiere que los trabajos que están pendientes concluyan. Todas las mañanas cuando llegan al campus miran lo ejecutado y saben que las obras son un valor agregado fundamental.





**PROYECTOS DE INVERSIÓN 2012
OBRAS CONCLUIDAS**

No.	ÁREAS O EJES DEL PROYECTO	PRESUPUESTO	AVANCE O SITUACIÓN ACTUAL	OBSERVACIONES
1	Construcción del Centro de Tecnología Educativa o Edificio Inteligente	500.000,00	100% Obra concluida	Recepción provisional
2	Construcción del parqueadero norte junto al CTE	141.432,00	100% Obra concluida	Recepción provisional
3	Construcción del Estadio	132.842,55	100% Obra concluida	Recepción provisional
4	Construcción e instalación de la red de fibra óptica	12.000,00	100% Obra concluida	Recepción provisional
5	Construcción e instalación del sistema de agua potable en el Campus Norte	40.000,00	100% Obra concluida	Recepción provisional
6	Construcción Terminación del adoquinado del parqueadero de la Facultad de Ciencias Políticas y Puente de Acceso	154.971,06	Obra concluida	En proceso constructivo
7	Construcción del Cerramiento del Campus Universitario en Guano	36.065,26	Obra concluida	En proceso constructivo
TOTAL		1017,310.87		

(*) FUENTE. Vicerrectorado Administrativo
ELABORACIÓN. Departamento de Relaciones Públicas - UNACH

**PROYECTOS DE INVERSIÓN 2012
OBRAS DE INFRAESTRUCTURA EN PROCESO CONSTRUCTIVO**

No.	PROYECTO	PRESUPUESTO	AVANCE O SITUACIÓN ACTUAL	OBSERVACIONES
1	Construcción Auditorio General	885.646,30	75%	En ejecución
2	Construcción Piscina Semiolímpica	486.518,09	75%	En ejecución
3	Construcción Coliseo	418.843,08	75%	En ejecución
4	Construcción e instalación de 5 ascensores en el Campus Norte y 3 ascensores en el Campus Central	766.526,25	30%	En ejecución
TOTAL		2557,533.72		

**PROYECTOS DE INVERSIÓN 2012
OBRAS NUEVAS DE INFRAESTRUCTURA, MODALIDAD CONTRATACIÓN PÚBLICA**

No.	PROYECTO	PRESUPUESTO	AVANCE O SITUACIÓN ACTUAL	OBSERVACIONES
1	Construcción del Centro de Capacitación, Liderazgo del Estudiante y Bar Comedor Saludable	1.500.000,00	Etapa de pre inversión	Estudios y diseño
3	Construcción de caminerías y áreas verdes del Campus Norte (tercera etapa)	100.000,00	Etapa de pre inversión	Estudios y diseño
4	Construcción de una nave industrial de la Facultad de Ingeniería	120.000,00	Etapa de pre inversión	Estudios y diseño
TOTAL		1720,000.00		

Ciencia y tecnología al servicio de la sociedad



El Vicerrectorado de Posgrado e Investigación tiene como misión desarrollar programas de posgrado con excelencia académica, fomentar la cultura de la investigación científica y tecnológica e implementar alternativas de solución a los problemas de la colectividad, a fin de promover el desarrollo integral del país, para lo cual nos propusimos algunas metas que hemos cumplido:

1. La potencialización de la estructura organizacional del Vicerrectorado de Posgrado e Investigación.
2. Reforma de reglamentos de las diferentes dependencias del Vicerrectorado de Postgrado e Investigación en función de las disposiciones legislativas, gubernamentales e institucionales.
3. **El Instituto de Postgrado** ejecuta seis programas de maestría en las diferentes áreas, con 21 paralelos. Se ha solicitado al CES la re-edición de seis programas. y se desarrollan los proyectos de cinco

programas de maestría en las áreas de Computación, Electrónica, Telecomunicaciones y Ambiente, Derecho y Enfermería.

Ha mejorado la infraestructura con respecto a la actualización de equipos informáticos en los tres Centros de Cómputo, igualmente la disposición de mobiliario.

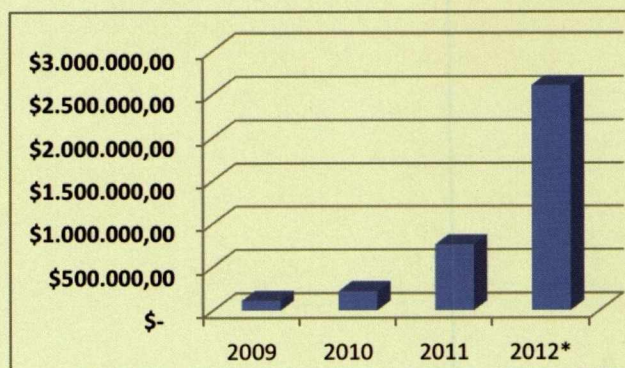
4. A través del ICIT se diseñó el SISTEMA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN Y SABERES, que permite:
 - **La definición** y seguimiento de líneas de investigación.
 - **La formulación** de proyectos de investigación a través de convocatorias anuales, las mismas que han tenido gran acogida por parte de los docentes, 15 proyectos de investigación presentados en el 2011 y 25 proyectos en el 2012.
 - **Aprobación y priorización** de Proyectos de Investigación por pares externos, como es la ESPE.
 - **Ejecución y Evaluación de Proyectos de Investigación:** Monitoreo y

control, cierre de proyectos de investigación, evaluación de resultados de investigaciones.

- **Registro y Difusión de Resultados:** se gestiona la propiedad intelectual, se identifica y evalúa los resultados de las investigaciones con potencial y que puedan ser protegidos.
 - **Transferencia y Aplicación:** a través del Centro CTT se valorizará y comercializará las tecnologías protegidas, y a través del CEDE se realizará la pre-incubación e incubación de empresas de base tecnológica.
5. **Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica** que permita el desarrollo de la investigación a

través del ICITS y CID de las diferentes facultades y Vinculación con la Colectividad, al crear los laboratorios de: Estadística y GIS, de Microscopía de barrido (SEM), además implementación de los laboratorios de las facultades de Ingeniería, Ciencias de la Salud, Ciencias Políticas, y Ciencias de la Educación.

6. **Acuerdos y convenios** con varias instituciones y ONG's a nivel nacional e internacional, y propuestas de investigación conjuntas con CITIC, Secretaría de Riesgos, Municipio de Riobamba, H. Consejo Provincial, INAMHI y CLIRSEN.
7. Gestión de recursos a nivel institucional y externo para el desarrollo de la investigación:



8. **Publicación y edición de revistas como:**

- Segunda edición de la Revista PRAXIS INVESTIGATIVA con código ISSN:
- La Revista PRIMICIAS INVESTIGATIVAS con código ISSN, en conjunto con el Instituto de Postgrado, Vinculación con la Colectividad y el ICITS.

Publicación de la revista on line perspectivas (<http://www.unach.edu.ec/perspectivas/>)

Participación con la ponencia de autoridades, docentes e investigadores de artículos científicos en

el "V Congreso Internacional de Telecomunicaciones, Tecnologías de la Información" realizado en septiembre de 2012 en Galápagos evento organizado por la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT) y el Centro Internacional de Investigación Científica en Telecomunicaciones, Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (CITIC) Galápagos.

9. **A través del Departamento de Vinculación con la colectividad** se han definido las líneas de Vinculación y se ejecutan programas y proyectos.

UNIDADES ACADÉMICAS	BENEFICIARIOS	PROYECTOS
CIENCIAS POLÍTICAS	3952	32
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	61130	97
INGENIERÍA	15476	28
CIENCIAS DE LA SALUD	8293	25
UFAP	4961	32
IP	7157	18
TOTAL	100969	232

Uno de los proyectos que está en ejecución es "Chimborazo Agro-competitivo", el mismo en el que participan instituciones como el MIPRO, MAGAP" y CRECER, a través del cual se han dictado 11 cursos de capacitación a agricultores de la provincia.

10. Ejecución de programas y proyectos de investigación y vinculación con la sociedad, a través de docentes, investigadores y estudiantes del Alma Máter:

No.	Proyecto	Monto Proyecto	Autor principal	Estado	Observación	UNIDAD EJECUTORA
1	Caracterización biogeográfica de las subcuencas hídricas para la adaptación al cambio climático considerando el paisaje cultural andino en la parroquia Achupallas, cantón Alausí, provincia de Chimborazo	450.000,00	Dr. Celso Recalde	En ejecución	Proyecto ganador convocatoria Senacyt 2010	ICITS
2	Observatorio de investigación y desarrollo tecnológico de la UNACH	61.521,20	Ing. Diego Barhona	En ejecución	Resolución Consejo de Investigación 2011	ICITS
3	Caracterizar, diseñar e implementar la red de telecomunicaciones utilizando la red eléctrica de la Universidad Nacional de Chimborazo - UNACH, para llevar servicios de telecomunicaciones en especial internet e IPTV a los salones de clase.	100.000,00	CITIC - UNACH	En ejecución	Convenio CITIC UNACH	ICITS
4	Diseño de un secador solar multiuso bajo condiciones físicas y meteorológicas de la ciudad de Riobamba.	49.561,40	Dr. Arquimides Haro	En ejecución	Convocatoria 2011 ICITS	ICITS
5	Desarrollo de un sistema de comunicación en información para el COE (Comité de Operación y Emergencia del cantón Riobamba) para prevenir y mitigar desastres.	100.000,00	CITIC - UNACH	En ejecución	Convenio CITIC UNACH	ICITS
6	Desarrollo financiero en el sector rural de la provincia de Chimborazo	43.208,00	Ing. Mauricio Rivera	En ejecución	Convocatoria 2011 ICITS	ICITS
7	Análisis situacional de salud de la provincia de Chimborazo	14.192,00	Dr. Gonzalo Bonilla	En ejecución	Convocatoria 2011 ICITS	ICITS
8	Análisis sísmico por desempeño de estructuras aporticadas de concreto reforzado mediante algoritmos genéticos	33.105,00	Ing. Diego Barhona	En ejecución	Resolución de consejo de investigación 2011	ICITS
9	PROYECTO LAGO: Implementación de una Estación Experimental para el Desarrollo de Estudios Científicos en el Nevado Chimborazo	60.000,00	LAGO	En ejecución	Resolución de consejo de investigación 2011	ICITS
10	Teledetección multiespectral y radar - alta resolución espacial y temporal para el cálculo de volúmenes de agua en la zona andina ecuatoriana	42.500,00	Dr. Celso Recalde	En ejecución	Ganador concurso CEDIA CEPRA 2010	ICITS
11	Determinación de principios activos en plantas medicinales de uso ancestral en la provincia de Chimborazo	111.921,00	Ing. Felix Falconi	En ejecución	Resolución Consejo de Investigación 2011	ICITS
12	Observatorio de seguridad ciudadana de la UNACH	12.660,00	Ing. Fernando Avendaño	En ejecución	Resolución de consejo de investigación 2011	ICITS
13	Campaña de educación ambiental, dirigido a niños y niñas de 6to. y 7mo. año de educación básica de las escuelas particulares de la ciudad de Riobamba.	288,00	Dra. Mirella Vera	Finalizado	Resolución Consejo de Investigación 2011	ICITS
14	Construcción de un sistema de indicadores productivos de Chimborazo	25.000,00	Ing. Martha Romero	En ejecución	Resolución Consejo de Investigación 2011	ICITS
15	Estudio de la vulnerabilidad sísmica de las edificaciones construidas en los barrios urbano marginales de la ciudad de Riobamba	200.000,00	Ing. Tito Castillo	En ejecución	Resolución de consejo de investigación 2011	ICITS
16	Estudio y caracterización de la fibra de cabuya (furcraea andina) como alternativa de bio-remediación, en medios porosos contaminados (acuíferos) por metales pesados e hidrocarburos, mediante la construcción de dos diversos prototipos de laboratorio de barreras reactivas permeables (PRB) una pasiva y una activa.	68.807,76	Dra. Anita Rios	En ejecución	Convenio con UNIVERSIDAD DE LA CALABRIA	ICITS
17	Determinación del origen del incumplimiento de las especificaciones técnicas en la elaboración de ladrillos, bloques y adoquines producidos en la provincia de Chimborazo	183.951,25	Ing. Oscar Cevallos	En ejecución	Resolución de consejo de investigación 2011	ICITS
18	Definición de la técnica para caracterizar los residuos sólidos de la ciudad de Riobamba	104.866,12	Ing. Alfonso Arellano	En ejecución	Resolución de consejo de investigación 2011	ICITS
19	Base de datos para el control de la calidad de los materiales de la construcción producidos en la provincia de Chimborazo	113.203,82	Ing. Oscar Cevallos	En ejecución	Con dictamen de SENPLADES	ICITS
20	Propuesta técnica de manejo de subcuencas hídricas y caracterización territorial ambiental, considerando el paisaje cultural andino y el desarrollo socioeconómico de la parroquia Achupallas, cantón Alausí, provincia de Chimborazo	400.000,00	Dr. Celso Recalde	En ejecución	Con dictamen de SENPLADES	ICITS
21	Aula virtual para el Instituto de Investigación Científica y Desarrollo de la UNACH	16.912,00	Ing. Martha Romero	En ejecución	Resolución Consejo de Investigación 2011	ICITS
22	HIDROVLAB	50.000,00	Univ. Cuenca	Finalizado	Convocatoria CEDIA CEPRA 2010	ICITS
23	IDE	5.000,00	Univ. Cuenca	En ejecución	Convocatoria CEDIA CEPRA 2010	ICITS
24	TELESALUD	20.000,00	Univ. Cuenca	En ejecución	Convocatoria CEDIA CEPRA 2011	ICITS
25	ACHALAI	90.000,00	REUNA	Finalizado	Convocatoria CEDIA RED CLARA	ICITS
26	Desarrollo Integral para la Asociación de Mujeres de la Comunidad Chauzán Totorillas KURI SISA, cantón Guamate, provincia de Chimborazo	54.987,00	Ms. Patricia Bravo	En ejecución	Resolución Consejo de Investigación 2011	VINCULACION
27	Programa de mejoramiento del acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva dirigido a adolescentes y mujeres de edad fértil de las parroquias rurales del cantón Guano, provincia de Chimborazo	47.208,20	Ms. Patricia Bravo	En ejecución	Resolución Consejo de Investigación 2011	VINCULACION
28	Implementación de la biblioteca virtual para no videntes en la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas de la Universidad Nacional de Chimborazo	9.470,29	Dra. Miriam Murillo	En ejecución	Resolución Consejo de Investigación 2011	VINCULACION
29	Atención en salud integral al sector rural de la Provincia de Chimborazo	44.491,24	Dra. Mery Alvear	En ejecución	Resolución Consejo de Investigación 2011	VINCULACION
30	Diagnóstico de la realidad educativa de la provincia de Chimborazo	27.080,20	Ms. Mirella Vera	En ejecución	Resolución Consejo de Investigación 2012	VINCULACION

La LOES y demás reglamentos emitidos por el CES demanda de retos para alcanzar la calidad en la educación y, fundamentalmente, alcanzar la tipología de la Universidad que queremos ser; nuestra meta fue ser una 'Universidad de docencia con investigación' que demanda contar con el 70% de profesores con grado de PhD, y, ante estos requerimientos, se ha desarrollado el Reglamento para el otorgamiento de becas y concesión de año sabático para el personal académico de la Unach; al momento se beneficia económicamente de estas becas dos docentes de la institución. Con el apoyo permanente al personal académico de los miembros del H.

Consejo Universitario, se ha concedido licencia con remuneración completa a los docentes agregados y principales a tiempo completo que se encuentran cursando estudios de doctorado (PhD) en el exterior, invitando y motivando de esta manera al personal académico para que opten por alcanzar su grado de doctorado PhD, lo cual además permitirá fortalecer la investigación al desarrollar los proyectos de tesis del personal académico que realiza los PhD en las líneas de investigación de la institución y publicaciones en revistas indexadas a nombre de la Unach.

Unidad de Formación Académica y Profesionalización

La seriedad con la que nuestra Universidad presta sus servicios a través de su unidad académica, que ha sido reconocida no únicamente en nuestra ciudad, sino en todo el país, lo que se certifica por la cantidad de estudiantes de muchos lugares de la Patria.

La dirección está a cargo del Ms. Hernán Idrovo, quien con liderazgo es el nexo entre la institución y miles de ecuatorianos que buscan, a través de la modalidad semipresencial, ser profesionales con sólidos conocimientos, en beneficio del Ecuador.

Por las necesidades propias, debido al aumento de estudiantes matriculados en la Unidad de Formación Académica y Profesionalización (UFAP) se ha incrementado el número de personal que labora en esta dependencia, contando en la actualidad con:

- Director
- Asistente Administrativo
- Secretaria de Dirección
- Dos secretarías de carrera
- Docente coordinador de investigación
- Docente Coordinador de Vinculación con la Colectividad
- Coordinadores de actividades académicas en los dos campus
- Auxiliar de Servicios.

La UFAP, consciente de su responsabilidad de tipo académico, presta un servicio eficaz y eficiente, respaldada no únicamente con profesionales de reconocida trayectoria y experiencia, sino también a través de la nueva tecnología, con laboratorios de cómputo, internet, bibliotecas, salas multimedia, etc., que corresponden a las cuatro facultades, gracias al apoyo constante del señor Rector, del Vicerrectorado Académico, decanos, vicedecanos y Dirección Financiera.

Asimismo, procuramos formar profesionales que respondan académicamente a las diferentes necesidades de tipo profesional que requiere nuestro país, por lo que se promueve, además de las actividades académicas normales, cursos constantes para docentes y -estudiantes según su especialidad, giras de observación, casas abiertas en las que se demuestra en cada semestre- los avances que en sus conocimientos tienen los estudiantes, actividades deportivas, así como la producción de materiales de estudio, revistas, revista virtual de la UFAP, etc.; pero, sin descuidar su formación humana.

La Vinculación con la Colectividad, merece un espacio importante, porque es la forma en que la Universidad responde con hechos a las necesidades que se presentan en nuestro medio, con la participación de docentes y estudiantes de nuestra unidad académica.

ACTIVIDADES:

SEMESTRE: SEPTIEMBRE 2011 - FEBRERO 2012



Casa abierta con la participación de los docentes: Ms. Lucy Delli, Ms. Zoila Román, Ms. Lucy Moreno, y estudiantes de diferentes instituciones.



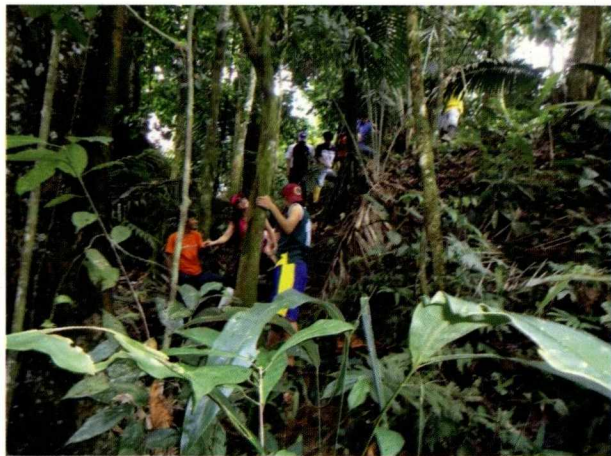
Ms. Hernán Idrovo y participantes en la casa abierta.



En la mesa directiva: Ms. Hernán Idrovo, director de la UFAP; Dra. Silvia Torres, subdecano de la Facultad de Ingeniería; Ms. Richard Caiza Facilitador - coordinador, y la participación de los estudiantes.



Educandos de Ecoturismo con el hábitat.



Estudiantes de Ingeniería en Ecoturismo: se promueven giras académicas de observación con la finalidad de mejorar los conocimientos que en cada especialidad deben tener los futuros profesionales.



Campeonato deportivo interno de la UFAP con la participación de todos los estudiantes el que se desarrolló en las instalaciones del Colegio Salesiano, donde se eligió a Iralda Veloz como Srta. Deportes, alumna de cuarto semestre de Educación Básica.

SEMESTRE: MARZO 2012 - AGOSTO 2012



Participación de las diferentes candidatas a Srta. Deportes de la UFAP.



Dra. María Angélica Barba, vicerrectora Académica; Ms. Hernán Idrovo, director de la UFAP, Ms. Richard Caiza, facilitador – coordinador, y participantes del curso.

Los docentes universitarios

necesitamos espacios para el diálogo



*Ing. Ramiro Ruales,
presidente de la
APUNACH*

El docente universitario debe estar en una formación permanente. Hemos asistido a todos los eventos organizados por el Centro de Perfeccionamiento Docente que busca que los profesores actualicen sus conocimientos en las diversas áreas en beneficio de los estudiantes, a quienes servimos como facilitadores del conocimiento, expresó Ramiro Ruales Parreño, presidente de la Asociación de Profesores de la Universidad Nacional de Chimborazo (APUNACH).

Los eventos tuvieron como temática: comunicación corporativa, lectura comprensiva, didáctica de la educación universitaria, derecho constitucional, elaboración de sílabos, planificación de clase, etc. Se ha privilegiado, en la jornada de capacitación, los valores éticos y humanos que deben estar enfocados en los sílabos que deben ser presentados al momento de iniciar las actividades académicas.

“Creemos que la Universidad debe potenciarse con las personas que están”, insistió Ruales; debemos facilitarles los instrumentos necesarios y reconocer a nuestros compañeros para que puedan especializarse fuera del país.

Nuestras proyecciones son seguir en la defensa del gremio, que es un conglomerado de varias voluntades y criterios que a través de su directorio se los está tomando en consideración, no sólo para hacer reclamos, sino también para realizar preguntas, para que los agremiados nos digan que preguntar, pero dentro del diálogo y del respeto, y así obtener propuestas de mejores criterios para exponerlos entre las autoridades y los compañeros agremiados.

El tema del escalafón se lo ha abordado en permanentes reuniones con los presidentes de las asociaciones de profesores de varias universidades del país; estamos de acuerdo con los reglamentos y los procesos para validar la calidad de la educación ecuatoriana, pero nosotros necesitamos que sean escuchadas nuestras propuestas como actores principales del reglamento del escalafón, para lo cual, y a medida de nuestras posibilidades, vamos a cumplir con los requisitos que exigen para ser docentes universitarios.

Debe establecerse el método para implementar estos acuerdos que son nacionales, pues creemos que debemos ser escuchados, creemos en el diálogo como la fórmula ideal para consensuar sobre un reglamento de escalafón acorde a la realidad actual.

Aprovecharemos los espacios de diálogo para reiterar que el docente universitario debe ser reconocido en toda su dimensión, con todos sus derechos y obligaciones, pero, fundamentalmente, debe tener la posibilidad de discernir, dialogar y proponer.

La gratuidad ha sido escuchada por las autoridades



Édison Barba Tamayo, representante estudiantil al H. Consejo Universitario.

A partir de la nueva Constitución de 2008, aprobada en Montecristi, se dijo que la gratuidad educativa en el país era de tercer nivel, la cual vino acompañada con un principio de responsabilidad académica estudiantil. La LOES (Ley Orgánica de Educación Superior) de 2010 obliga a las universidades a aplicarla.

La Universidad tenía varios rubros que había que pagar y que se han ido eliminando paulatinamente, por ejemplo: el papel universitario, los derechos y aranceles de grado, entre otros. Además se ha bajado los precios de los rubros de arrastres, segunda y tercera matrícula; vinculados con el aspecto de responsabilidad académica estudiantil, el estudiante que más perdió será el que más pagará.

Este proceso ha sido paulatino, en la actualidad se está cobrando \$ 17 por matrícula, con rubros estudiantiles y el seguro estudiantil que es cubierto el 50% por la institución. Nuestra meta es que para febrero de 2013 inicie con una matrícula por primera vez en la historia universitaria de cero dólares para el estudiante responsable, que es lo que siempre debió ser y que la Constitución quiere, indicó Édison Barba, representante estudiantil al H. Consejo Universitario.

Somos muy apegados a la LOES, y ha sido un logro del movimiento estudiantil, porque el Consejo

Universitario, progresivamente, nos han ido otorgado y escuchando nuestras propuestas. Todas las resoluciones se han aprobado unánimemente, esto para nosotros ha sido una alegría porque sentimos que los estudiantes estamos siendo escuchados, refirió. “Queremos tener un sistema de admisión gratuita, que asegure que la barrera que les impida estudiar en la universidad sea socioeconómica”.

La gratuidad ha sido una lucha estudiantil, que se ha transformado en un propósito universitario, pasó a ser de exigencia de los estudiantes a un objetivo institucional, donde los dirigentes estudiantiles cumplieron roles muy importantes, al igual que el alumno común.

Ésta es una de las luchas por destacar en este nuevo período y que creemos que en seis meses los estudiantes que hoy están ingresando a la nivelación, cuando ingresen al primer semestre van a tener la primera Universidad absolutamente gratuita en el Ecuador, eso es un orgullo para la Unach y para Chimborazo: tener una entidad que reciba a sus estudiantes con una educación de calidad de forma gratuita.

Se está dando un cambio en la sociedad, pero el cambio no sólo tiene que venir del Estado, sino también de la universidades, y en eso somos autocríticos; estamos tratando de aportar en ese cambio con la gratuidad y la excelencia

académica, que son dos puntales claves de la dirigencia estudiantil, agregó el líder.

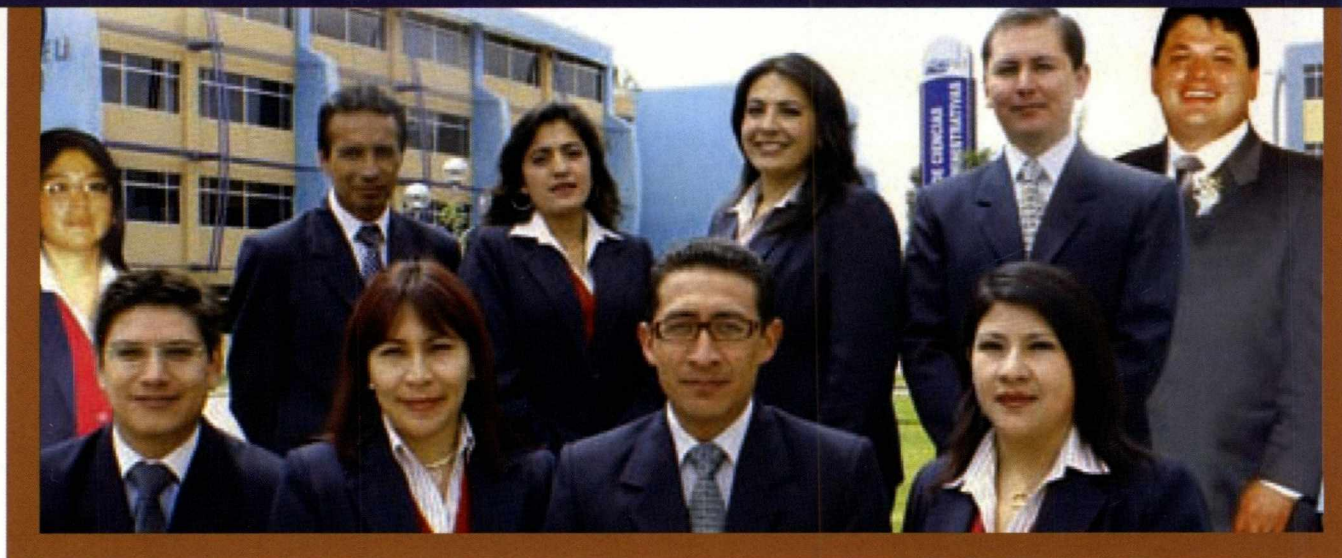
La responsabilidad académica estudiantil es un derecho que el estudiante obtiene siendo responsable; es limitado pero es justo porque el Estado no puede seguir pagando por el estudiante que es irresponsable académicamente.

Es por eso que los Consejos Universitarios garantistas, como el nuestro, van progresando en la obtención de más derechos, realizando una labor ética e históricamente lo estamos haciendo bien, manifestó Édison Barba, quien junto al resto de dirigentes se mantiene atento a lo que sucede con su estamento.

Las becas es otro aspecto relevante. Estos incentivos van acorde a la gestión cultural, deportiva, a las personas que tengan problemas socioeconómicos que rinden bien académicamente. Son USD \$ 60 que se están entregando a los estudiantes mensualmente; está en proyecto un incremento.

Estamos en una nueva Universidad; en la Universidad del siglo XXI donde los estudiantes que inician esta nueva generación, serán los actores protagónicos de los cambios que se han dado para la excelencia académica, concluyó Édison Barba.

El compromiso de la Asociación de Empleados



Los empleados y trabajadores universitarios damos la cordial bienvenida a todos quienes hacemos la comunidad y el deseo ferviente de éxito para este nuevo período académico 2012-2013.

Como estamento tenemos la misión de fortalecer la unidad del servidor con políticas de acuerdos y compromisos, de derechos, pero también de obligaciones, logrando consensos que permitan convertirnos en una fuerza impulsadora para el desarrollo, donde la integración sea un proceso y un sentido de pertinencia, una generación de confianza para el prestigio y buen nombre de nuestra Alma Máter.

Los empleados y trabajadores somos actores de los diferentes procesos: apoyamos a la docencia, investigación, vinculación con la colectividad, gestión y desarrollo administrativo de la educación superior, somos profesionales en todas las áreas del conocimiento aportando para enfrentar los diferentes retos que la sociedad actual demanda.

La Universidad logrará ser competitiva gracias al esfuerzo interno, el trabajo valioso y responsable que cada persona pone en sus diferentes funciones encomendadas. Gracias a esta identificación, las actividades y comportamientos asumidos por los empleados facilitarán el logro de objetivos institucionales.

Desde el 15 de junio de 2012, asumí con responsabilidad el reto de representar a tan selecto grupo de empleados y trabajadores para lo cual en comunión de ideas, se conformó el directorio que está en funciones hasta 2014, con el propósito de que los empleados y trabajadores universitarios tengan un apoyo y un órgano de formación, representación y defensa de sus derechos, así como un cauce a sus aspiraciones dentro de la institución.

Aspectos como la potenciación de la participación activa de los empleados y trabajadores en el desarrollo de la Universidad Nacional de Chimborazo, el logro de la profesionalización, la defensa

de sus derechos, así como el derecho a la estabilidad laboral, son aspectos por los que aboga la Asociación de Empleados y Trabajadores.

Pretendemos que se planteen propuestas y que se den soluciones a sus problemas; y que los derechos de los servidores no sean solo una aspiración, sino una realidad.

Es por ello que desde la Asociación de Empleados y Trabajadores de la Unach nos congratulamos por este aspecto y, desde esta plataforma, nos constituimos como centro de unión y comunicación para dar respuestas y alternativas al desarrollo económico y social, generando opinión ante temas relevantes que afectan al progreso de la Universidad, buscando para ello puntos de encuentro y líneas de actuación unitarias sobre objetivos específicos, coincidentes con los de la organización. Este es nuestro deseo y propósito más inmediato para conseguir la anhelada acreditación.

Agenda



En la Plaza Grande, en Quito, dos ciudadanos revisan el ejemplar No. 22 del Informativo Universitario, órgano de oficial de difusión de nuestra institución



En el Salón de la Ciudad los representantes de estudiantes para asociaciones escuela, FEUE – R, LDU, AFU, ACAU, Cogobierno.



En Quito, en el Consejo de Educación Superior, estudiantes de Odontología dialogan con el Dr. Miguel Cardoso



En el salón de sesiones del Consejo de Educación Superior se suscribió el convenio que posibilita a los estudiantes de la exUnidec, continuar sus estudios de arquitectura en nuestra institución



En el rectorado con las autoridades universitarias el Dr. Roy Thomasson.



En Quito, las autoridades de la Universidad Nacional de Chimborazo participaron de una reunión de trabajo con el Ec. René Ramírez, titular del CES.

Agenda



SOCIALIZACIÓN DE BECAS DE PRE Y POSTGRADO

En el auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud, la Dra. Nancy Ampudia, técnica de la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología dio a conocer las ventajas de las becas para los estudios de tercer y cuarto nivel, en universidades del extranjero



VISITA SENECYT

Recorrido de los funcionarios de la Senescyt y del SNNA por aulas, laboratorios y bibliotecas de nuestra institución. Alexandra Cevallos, Javier Yáñez, Guadalupe Barriga y José Granados evidenciaron su satisfacción por lo verificado



CAPACITACIÓN DOCENTE

En todas las facultades de nuestra institución se realizaron las jornadas de capacitación, organizadas por el Centro de Perfeccionamiento.



Las propuestas de las autoridades universitarias se escucharon en la reunión de trabajo desarrollada en el CES.



LA UFAP PRESENTÓ SUS PROYECTOS FORMATIVOS

Docentes y estudiantes de semipresencial presentaron al público los trabajos desarrollados en el período académico.



En el auditorio de la Facultad de Ingeniería intervino Dr. Roy Thomasson.

Agenda



En el auditorio Gobierno Autónomo Descentralizado de Chimborazo se suscribió un convenio de cooperación interinstitucional, entre la Unach y el Comité de Desarrollo.



En Quito, en la Agencia Nacional de Tránsito, el Rector de la Universidad Nacional de Chimborazo, Ms. C. Marcelo Jiménez durante la suscripción de un convenio.



Bajo la coordinación del Ing. Aníbal Llanga, en la Facultad de Ingeniería se desarrollaron las "Segundas Jornadas de Electrónica y Telecomunicaciones".



La Dra. Anita Ríos, Vicerrectora de Postgrado e Investigación presidió la proclamación de los resultados de la convocatoria para la presentación de programas y proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico y Saberes Ancestrales - IICYD 2012.



El Ms. C. Danilo Yépez intervino en el Primer Encuentro de Vinculación con la Colectividad, de universidades y politécnicas del centro del país.



VIGILANCIA DE LA SALUD DE LOS TRABAJADORES
El stand de la Universidad Nacional de Chimborazo fue uno de los más visitados en la "1ª Feria de Seguridad y Salud en el Trabajo".

AGENDA DE NUESTRAS AUTORIDADES Y DOCENTES dentro y fuera del país



Nuestras autoridades y docentes intervinieron en eventos científicos y académicos. La Universidad Nacional de Chimborazo trasciende a nivel nacional e internacional.

UNNACH

Oferta Académica Pregrado

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS

Derecho

Contabilidad y Auditoría CPA

Economía

Ingeniería Comercial

Comunicación Social

UNIDAD DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONALIZACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS
Y ADMINISTRATIVAS

Ingeniería Comercial

Secretariado y Relaciones Públicas

Contabilidad C.F.A.

Ciencias de la Comunicación Social

FACULTAD DE INGENIERÍA

Ecoturismo

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Cultura Física y Entrenamiento Deportivo

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
HUMANAS Y TECNOLOGÍAS

Educación Básica

Educación Parvularia e Inicial

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS

Artes: Diseño Gráfico

Ciencias: Biología, Química y Laboratorio

Ciencias Exactas

Ciencias Sociales

Educación Básica

Educación Parvularia e Inicial

Educación Técnica: Cultura Estética

Electricidad Electrónica

Mecánica Industrial Automotriz

Idiomas

Informática Aplicada a la Educación

Psicología Educativa

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Medicina

Enfermería

Tecnología Médica

Psicología Clínica

Cultura Física y Entrenamiento Deportivo

Odontología

FACULTAD DE INGENIERÍA

Ingeniería Civil

Ingeniería Ambiental

Ingeniería en Sistemas y Computación

Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones

Ingeniería Industrial

Ingeniería Agroindustrial

Ingeniería en Gestión Turística y Hotelera

Arquitectura